**МО учителей начальных классов, педагогов – предметников**

**и воспитателей ГПД**

**МКОУ «Начальная школа г. Бодайбо»**

**на 2024-2025 учебный год**

**Тема:**  Здоровьесберегающий потенциал МКОУ «НОШ г. Бодайбо» в рамках магистрального направления «Здоровье» проекта «Школа Минпросвещения».

**Цель:**  Формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья, как одного из ценностных составляющих современного человека.

**Задачи:**

1. Создавать оптимальные условия для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
2. Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и учащихся, прививать им навыки здорового образа жизни.
3. Обеспечивать условия для изучения, обобщения и транслирования передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Тема заседания*** | ***Время проведения*** | ***Ответственные*** |
| 1. | **Планирование и организация методической работы учителей начальной школы, учителей-предметников, воспитателей ГПД и воспитателей дошкольных групп на 2024-2025 год.**1.Тема*,* цели и задачи по организации методической работы в новом 2024 – 2025 учебном году. 2.Нормативно-правовое обеспечение магистрального направления «Здоровье».3.Критерии и показатели реализации магистрального направления «Здоровье».4.Рабочие вопросы.  | сентябрь | **Зам по УВР,** **учителя начальных классов и воспитатели ГПД, воспитатели** |
| 2. | **Здоровьесберегающая педагогическая деятельность**1.Понятие «здоровьесбережение»2. Факторы, влияющие на физическое развитие и здоровье детей дошкольного и младшего школьного возраста.3. Факторы, влияющие на психологическое здоровье ребёнка.4.Анализ промежуточной аттестации за 1 четверть.5.Рабочие вопросы. | ноябрь | **Зам по УВР,** **учителя начальных классов и воспитатели ГПД, воспитатели** |
| 3. | **Взаимодействие с родителями по формированию ЗОЖ**1.Принципы взаимодействия педагогов и родителей.2.ЗОЖ как традиция образовательного учреждения.3.Проектная деятельность в укреплении ЗОЖ4. Анализ промежуточной аттестации за 2 четверть.5.Рабочие вопросы. | январь | **Зам по УВР,** **учителя начальных классов и воспитатели ГПД, воспитатели** |
|  | **Эффективность здоровьесберегающих образовательных технологий (из опыта работы)**1.Направления реализации охраны здоровья воспитанников и обучающихся в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ». 2. Критерии эффективности реализации функции по сохранению и укреплению здоровья.3.Оценка эффективности технологий здоровьесбережения. 4. Анализ промежуточной аттестации за 3 четверть.5.Рабочие вопросы. | март | **Зам по УВР,** **учителя начальных классов и воспитатели ГПД, воспитатели** |
| 5. | **Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса в области выбранной темы.** **1. Анализ работы МО за прошедший год.****2.Анализ проведённых мероприятий в рамках реализации магистрального направления «Здоровье».****3.Выбор актуальной темы МО на 2025-2026 учебный год.****4.Анализ промежуточной аттестации за 2024-2025 учебный год.****5.Рассмотрение и обсуждение рабочих программ по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности.** | май | **Зам по УВР,** **учителя начальных классов и воспитатели ГПД, воспитатели.** |