**Анализ работы**

**методического  объединения  учителей  начальных классов, педагогов-предметников и воспитателей ГПД**

**МКОУ «НОШ г. Бодайбо»**

**2022 – 2023 учебный год**

Методическое объединение состоит из 9 человек: Смола И.И., Присакарь Г.С., Казакова Л.В., Цыганий Т.Н., Кошелева М.А., Симикина А.Б., Быкова М.Ф., Дутова Т.Н., Хасанович О.А.

**Тема: «Реализация педагогических условий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетентности школьников в начальных классах».**

**Цель:**

Повышение качества преподавания в начальной школе через применение инновационных методов, форм и приёмов развития функциональной грамотности младших школьников.

**Задачи:**

1. Изучать научно-методическую литературу по развитию функциональной грамотности школьников.
2. Повышать качество преподавания в начальной школе через использование эффективных технологий преподавания.
3. Активизировать работу по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей по развитию функциональной грамотности учащихся.
4. Продолжать целенаправленную систематическую работу по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей посредством организации различных форм работы.

В начале года педагоги обсудили *актуальность выбранной темы*. Работа над данной темой вызвана современными требованиями ФГОС.

В течение года были проведены заседания на следующие *темы*:

1. **Планирование и организация методической работы учителей начальной школы, учителей-предметников и воспитателей ГПД на 2022-2023 год.**
2. Формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетентности школьников в начальных классах.
3. «Применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности по шести направлениям»
4. Проектно-исследовательская деятельность как средство повышения функциональной грамотности.
5. **Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса в области выбранной темы.**

В начале учебного года было проведено заседание методического объединения, где были рассмотрены международная система оценки качества образования, понятие «функциональная грамотность», составляющие виды функциональной грамотности. Во время работы педагоги познакомились с основными контекстами заданий, содержательными областями и структурой заданий, обсудили, как переориентировать учебный процесс на эффективное овладение функциональной грамотностью. В течение всего учебного года педагоги принимали участие в решении поставленных задач.

**Основные направления деятельности работы МО по формированию и развитию функциональной грамотности:**

1. **Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива.**

Педагогический коллектив принимал участие в изучении методической литературы по данной теме, участие в семинарах, конференциях на различных образовательных платформах.

* АНО ДПО «ОЦ Каменный город» Онлайн-*конференция****«Вызовы образования 2022: функциональная грамотность — инвестируем в будущее»);***
* Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Ноябрь 2022»

 ***«Функциональная грамотность школьников как результат реализации новых ФГОС третьего поколения»;***

* МКУ «Ресурсный центр г. Бодайбо и района»

***Форсайт-сессия для управленческих команд «Эффективные технологии успеха» в рамках совещания Совета директоров общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования по теме:***

***«Функциональная грамотность: проблемы, идеи, перспективы»;***

* Курсы повышения квалификации:

***«Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО» г. Москва»;***

* Онлайн-марафон Инструменты повышения качества образования»

***Доклад «Читательская грамотность как ключ ко всем видам функциональной грамотности***».

* Работа МО по плану с рассмотрением отдельных вопросов по формированию функциональной грамотности.
1. **Работа с учащимися.**

**Читательская грамотность.**

* Неделя детской книги
* Участие в конкурсах федерального журнала «Звёздочка наша» в номинациях «Читаем всей семьёй», «Обложка любимой книги»
* Систематическая работа по «Читательскому дневнику**»**
* Комплексные работы на основе текста Н.Н.Титаренко, В.Н. Ашмариной, С.В.Пинжениной.
* Литературные квесты «По страницам произведений А.С.Пушкина», познавательные интеллектуальные игры «Птицы в сказках», «Озеро Орон» и т.д.
* Участие в творческих конкурсах стихов «Братья наши меньшие», конкурсах рисунков «О, сколько нам открытий чудных…», «Нам доверена Память…» конкурсе семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь» с предварительным чтением произведений о защитниках Вов и т.д.
* Ведение курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (тренажёр для школьников)

**Математическая грамотность.**

* Предметная математическая неделя «Математика- царица всех наук»
* Систематическое участие во Всероссийский образовательном проекте «Урок Цифры»
* Участие в олимпиадах Образовательного центра «**Сириус**»
* Участие во Всероссийской олимпиаде школьников
* Организация внеклассной работы –курс по развитию логического мышления
* Организация кружка «Интеллектуальные витаминки»
* Участие в полуфинале VI Межрегионального чемпионата «Решения и стратегии – 2023»
* Участие во флешмобе «Задача дня Петерсон»
* Ведение курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (тренажёр для школьников)

**Финансовая грамотность**

* Онлайн-уроки по финансовой грамотности
* Интеллектуальное соревнование «Финансовые ребусы»
* Образовательный марафон в рамках недели финансовой грамотности для детей и молодёжи ФинЗОЖ Фест 2023-весна
* Встреча с интересными людьми (работником Сбербанка)
* Участие в олимпиадах по финансовой грамотности на платформе «Учи.ру»
* Ведение курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (тренажёр для школьников)

**Естественно-научная грамотность**

* Предметная неделя по окружающему миру
* Предметная неделя по функциональной грамотности «Земля- наш общий дом!»
* Участие в Международной природоохранительной акции «Марш парков-2023»
* Организация и работа в кружке «Юный зоолог»
* Участие в муниципальной квест-игре «Будем природе друзьями»
* Викторина «Международный день лесов», Конкурс «Лучшая легенда о цветах», Интеллектуальная «Своя игра» «Птицы в сказках» и т.д., командные игры между классами и т.д.
* Участие в конкурсе природоохранительной акции «Покормите птиц зимой 2022-2023» в конкурсе «Зимующие птицы Бодайбинского района»
* Ведение курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (тренажёр для школьников).

Следует отметить взаимодействие педагогов дошкольного образования и педагогов начального образования. Все работали по единому плану мероприятий по повышению функциональной грамотности.

Согласно учебному плану проводились еженедельные занятия по формированию и оценке функциональной грамотности. Педагоги организовали разъяснительную работу с родителями: проведены родительские собрания, оформлены памятки и стенды с информацией по функциональной грамотности. В течение учебного года пополнялся банк заданий для оценки функциональной грамотности. Воспитатели дошкольных групп, классные руководители и воспитатели ГПД участвовали в олимпиадах, марафонах, квестах по функциональной грамотности. Был проведён Педагогический совет «Формирование функциональной грамотности обучающихся как ключевого ориентира для совершенствования качества образования». В план внеурочной деятельности были включены образовательные события, направленные на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию ФГ (межпредметные недели, учебно- исследовательские конференции, межпредметные марафоны и т.д.)

Достигнутым успехам способствовала слаженная работа всего методического объединения педагогического коллектива школы. Анализ работы методического объединения показывает, что, несмотря на большую проделанную работу, не все поставленные задачи были решены. Поэтому на следующий учебный год были приняты следующие решения:

1. Продолжать создание системы работы по повышению профессионального уровня педагогов в области формирования функциональной грамотности воспитанников и учащихся.
2. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности.
3. Организовать внутришкольный контроль по использованию в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности.
4. В целях привлечения внимания к профессии в Год педагога и наставника организовать в ОУ «День открытых дверей» для родителей.
5. Внести в план работы проведение мероприятия «Учебный эксперимент» с привлечением к участию родителей.

 Руководитель МО: Присакарь Г.С.