

**Введение**

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в школе. Во время учебного года не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Одни заняты работой, другие не обращают на это внимание, и дети большую часть свободного времени предоставлены сами себе.

**Пояснительная записка**

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает реализацию основной образовательной программы начального общего образования через урочную и внеурочную деятельность. Одной из моделей организации внеурочной деятельности обучающихся является работа групп продлённого дня. Микроклимат группы  продленного дня даёт возможность всем детям  реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Внеурочная деятельность во второй половине дня стимулирует процесс развития индивидуальных особенностей детей, создает условия для самореализации каждого ребенка

*Одним из ведущих видов познавательной деятельности в условиях работы группы продленного дня является индивидуально – коррекционная работа.*

*Индивидуально – коррекционная работа— одна из форм организации учебного процесса в группе продленного дня. Это обязательные ежед­невные занятия, на которых школьники вы­полняют учебные задания под руко­водством педагога-воспитателя.*

*Цель индивидуально–коррекционной работы — привить учащимся навыки образовательной работы, которым в обыденной жизни придает­ся огромное значение.*

 Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное,общеинтеллектуальное, общекультурное). Для детей, посещающих ГПД, данная деятельность может проявляться в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, соревнования, творческие работы, конкурсы, беседы и т.п.

***Цель:***

***формирование инициативной личности, владеющей системой знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе, формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь принять полученные знания в жизненной ситуации.***

***I.Задачи воспитательной работы ГПД***

*1. На основе изучения личности учащихся, их интересов, способностей и желаний стремиться к созданию достойных условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.*

*2.Воспитывать у детей ответственное отношение к учебе, труду, самостоятельность и прилежание.*

*3. Способствовать повышению престижа интеллектуальной деятельности, развивать творческие способности.*

*4.Воспитывать доброжелательные, дружеские отношения в группе, основанные на взаимопомощи и поддержке.*

*5.Прививать навыки здорового образа жизни, положительное отношение к занятиям спортом.*

*6.Воспитывать неравнодушных людей, патриотов и граждан своей страны.*

*7.Повышать культурный уровень детей.*

*8.Оказывать помощь каждому ребенку в преодолении трудностей в*

*различных видах деятельности, в формировании самостоятельности.*

*9. Укреплять приоритетность традиционных ценностей: семьи,*

*нравственности, духовности, любовь к природе и животным.*

***II. Общая характеристика.***

***Индивидуально-коррекционная работа, развитие творческих способностей и интеллекта****.*

*1.Совершенствовать организацию выполнения домашнего задания.*

*2.Формировать и развивать навыки самостоятельной работы.*

*3.Поддерживать интерес к обучению, учитывая индивидуальные особенности детей, их творческие способности, вовлекая детей во внеурочную образовательную деятельность.*

*4.Использовать интересные формы работы: интеллектуальные игры, конкурсы.*

***Работа по созданию коллектива на основе дружбы, понимания и взаимопомощи.***

*1.Формировать у учащихся культуру общения в системе «ученик-ученик», «ученик- учитель»,*

*«взрослый-ребенок»; вооружить детей приёмами преодоления проблем в общении.*

*2.Привлекать для решения этой задачи примеры из худож. литературы, кино.*

***Работа по формированию представлений о правильном образе жизни, о необходимости занятий спортом***

*1.Проводить беседы о личной гигиене, о здоровом образе жизни*

*2.Использовать все возможности для занятий спортом (секции, бассейн, каток и т. п.)*

*3.Принимать участие в днях здоровья.*

***Работа по патриотическому и гражданскому воспитанию.***

*1.Формировать гражданскую позицию, чувство собственного достоинства и любовь к семье, школе, городу, Родине (беседы, презентации, решение проблемных задач)*

*2.Воспитывать уважение к людям разной национальности, религии, культуры, профессии.*

*3.Развивать интерес и любовь к природе, формировать экологическое мышление.*

***Работа, способствующая повышению культурного уровня детей.***

*1.Знакомить детей с различными видами искусств: живопись, скульптура, архитектура.создавая условия для развития художественного вкуса у детей.*

*2.Использовать все возможные источники (музей, библиотеки, Дом творчества, компьютер)*

*3.Воспитывать культуру поведения.*

***Трудовое воспитание в группе продленного дня.***

*1.Воспитывать у детей бережное отношение к вещам, учебному оборудованию.*

*2.Привлекать детей к участию в трудовых делах класса, школы.*

*3.Расширять знания о производственной деятельности людей, о технике; воспитывать уважительное отношение к людям труда, понимание значения труда в жизни человека.*

***Воспитание нравственности***

*1.Создавать условия для сближения интересов родителей и воспитателя в вопросах формирования развитой личности ребенка, соблюдающего главные нравственные принципы, выработанные человечеством.*

*2.Воспитыватьумение вести себя в природе в соответствии с общечеловеческими нормами.*

***III. Личностные и метапредметные результаты изучения программы.***

***Универсальные учебные действия:***

***Личностные результаты***

*-          Развитие целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств, важных для деятельности человека.*

*-          Сохранение, укрепление и дальнейшее формирование главной ценности воспитанника – здоровья.*

*-          Формирование потребности заботиться о своем физическом и психическом здоровье.*

*-          Формирование самостоятельного выполнения домашнего задания и самоконтроля поведения, способствующего успешной социальной адаптации.*

*-          Воспитание потребности в здоровом образе жизни.*

*-          Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения, поддержания самостоятельности и укрепления здоровья.*

***Метапредметные результаты:***

*-          Применять изученные способы работы с дополнительной литературой.*

*-          Действовать в соответствии с общепринятыми правилами.*

*-          Участвовать в решении проблемных вопросов.*

*-          Высказывать собственное мнение и аргументировать его.*

*-          Выполнять пробное учебное действие.*

*-          Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные*

*мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.*

*-          Контролировать свою деятельность (обнаруживать и исправлять ошибки).*

*-          Моделировать ситуацию, описанную в литературе.*

*-          Обосновывать выполняемые и выполненные действия.*

*-          Участвовать в диалоге.*

*-          Оценивать процесс поиска решения задачи.*

*-          Включаться в групповую работу.*

*-          Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным*

*условием.*

***Прогнозируемые результаты.***

*1. Установление дружеских отношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке.*

*2. Знание представлений о правилах поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах, на природе.*

*3. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.*

*4. Приобретение новых знаний и умений .*

*5. Общее оздоровление учащихся, укрепления их здоровья.*

*6. Расширение кругозора детей.*

*7. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.*

***IV.Цели и задачи режимных моментов в группе продленного дня***

*Встреча с детьми*

*Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.*

*Обед*

*Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды.*

*Кружковая работа*

*Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Воспитание нравственных черт современного человека.*

*Отдых и деятельность на воздухе*

*Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.*

*Переключение на умственную деятельность*

*Развитие познавательных потребностей, интереса к политическим знаниям, событиям культурной и экономической жизни страны.*

*Индивидуально – коррекционная работа*

*Формирование умения учиться, правильно, аккуратно и старательновыполнять задания, определять цель задания, навыков учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать свободное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку при выполнении индивидуальной работы, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.*

*Занятия по интересам*

*Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Воспитание нравственных черт современного человека.*

***Примерный календарно-тематический план работы воспитателя ГПД (1 класс)***

*2022-2023 гг.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний.* | *Дух.-нр.* |
|  | *Беседа. День солидарности в борьбе с терроризмом.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* | *Социальн.* |
|  | *Планирование. Права и обязанности школьника.*  *Полезные дела на участке. Прогулка.* | *Социальн.* |
|  | *Викторина для любознательных. Открытие Клуба любознательных.*  *Игры с мячом.* | *Общеинтелл.* |
|  | *ОБЖ. Инструктаж. Неделя безопасности (3-9 сентября):Чтение. Рассказы о детях. Беседа.*  *Настольные игры. Прогулка.* | *Социальн.* |
|  | *Международный день распространения грамотности и чтения. Викторина.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* | *Общеинтелл* |
|  | *Презентация об озере Байкал». 11 сентября – день Байкала.*  *Игры с мячом.* | *Дух.-нравств* |
|  | *Курс внеурочной деятельности. Краеведение.Экскурсия для 1 класса «Наша школа»*  *Подвижные игры.* | *Дух.-нравств* |
|  | *Клуб любознательных.*  *Игры на прогулке.* | *Общеинтелл* |
|  | *ОБЖ. Инструктаж. Профилактика дорожных происшествий. Чтение.рассказы о детях.*  *Настольные игры. Игры на прогулке.* | *Социальное* |
|  | *Клуб читателей. Экскурсия в библиотеку.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* | *Общеинтелл* |
|  | *Музей. Орон – младший брат Байкала. Краеведение.*  *Настольные игры.* | *Дух.-нравств* |
|  | *Курс внеурочной деятельности. Краеведение.*  *Спортивная эстафета.* | *Дух.-нравств*  *Спорт-оздор* |
|  | *Профилактика употребления табачных изделий «Мы -за чистые лёгкие!» (17-21сентября).*  *Проведение спортивных состязаний.* | *Социальное*  *Спорт-оздор* |
|  | *20 сентября - международный день мира. Общешкольная акция.*  *Настольные игры. Прогулка, наблюдения над природой.* | *Социальное* |
|  | *Праздник первоклассника.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* | *Общекульт.* |
|  | *Информационная безопасность в сети Интернет. Изготовление открыток. День пожилого человека.*  *Прогулка.* | *Социальное* |
|  | *Курс внеурочной деятельности. Краеведение.Всероссийский экологический урок.*  *Пионербол* | *Дух.-нравств* |
|  | *День дошкольного работника. Поздравления.*  *Осенние работы на участке.* | *Общекульт.* |
|  | *Клуб любознательных. Музей. Царство птиц и животных.*  *Настольные игры* | *Общеинтелл.* |
|  | *День летнего именинника.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* | *Общекульт.* |
|  | *Поздравления пожилым людям. Всемирный день Интернета.*  *Наблюдения над переменами в природе.* | *Общекульт.* |
|  | *Курс внеурочной деятельности. Краеведение.День гражданской обороны Российской Федерации. (1 октября)*  *Эстафета команд.* | *Дух.-нравств* |
|  | *Клуб любознательных. 4-10 октября Всемирная неделя космоса. Презентации о космосе.*  *Подготовка ко дню Учителя. Изготовление подарков.*  *Пионербол* | *Общеинтелл.* |
|  | *Поздравление учителей. Международный день животных. Выставка рисунков.*  *Игры на прогулке.* | *Общекульт.* |
|  | *4-10 октября Всемирная неделя космоса*  *ОБЖ. Инструктаж.*  *Настольные игры* | *Общеинтелл.* |
|  | *4-10 октября Всемирная неделя космоса.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* | *Общеинтелл.* |
|  | *Курс внеурочной деятельности. Краеведение.*  *Прогулка - наблюдение «Какая она, наша осень?»* | *Дух.-нравств* |
|  | *Клуб любознательных.Предметная неделя.*  *Игры на прогулке.* | *Общеинтелл.* |
|  | *ОБЖ. Инструктаж.Живопись. В. Васнецов. Сказки.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* | *Социальное* |
|  | *15 октября – всемирный день поэзии. День Агнии Барто.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* | *Общекульт.* |
|  | *Экология. Уголок о Витимском заповеднике.*  *Предметная неделя.*  *Прогулка, игры* | *Социальное* |
|  | *Курс внеурочной деятельности. Краеведение.Предметная неделя.*  *Пионербол* | *Дух.-нравств.* |
|  | *Цикл бесед: «Будь здоров!» «Питание и воспитание».*  *Игры на прогулке.* | *Спорт.-оздоровит.* |
|  | *ОБЖ. Правила дорожного движения.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* | *Социальное* |
|  | *Клуб Читателей.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* | *Общеинтелл.* |
|  | *Международный день школьных библиотек. Совместное мероприятие.*  *Прогулка, игры* | *Общеинтелл.* |
|  | *Курс внеурочной деятельности. Краеведение.*  *Пионербол* | *Дух.-нравств* |
|  | *Клуб любознательных.*  *Игры на прогулке.* | *Дух.-нравств* |
|  | *ЗОЖ. Здоровье. Беседа.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* | *Спорт-оздоровит.* |
|  | *Праздник С.Я. Маршак.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* | *Общекульт.* |
|  | *Праздники нашей Родины. Презентация. Беседа.*  *Прогулка, игры* | *Дух.-нравств* |
|  | *30 октября урок безопасности школьников в сети Интернет. Акция «Осторожно, Интернет!»*  *Заключительная интеллектуальная игра.*  *Прогулка, игры* | *Дух.-нравств* |
|  | *Клуб любознательных.*  *Зимние забавы.* | *Общеинтелл.* |
|  | *Игры. Весёлые соревнования. ОБЖ Осторожно, тонкий лёд*  *Прогулка* | *Спорт.-оздоровит.* |
|  | *Астрид Линдгрен. Знакомство с героями.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* | *Общекульт.* |
|  | *Цикл бесед «О здоровом образе жизни»*  *Подвижные игры на св. воздухе.* | *Спорт.-оздоровит.* |
|  | *Курс внеурочной деятельности. Краеведение.*  *Прогулка, игры* | *Дух.-нравств* |
|  | *Клуб любознательных.*  *Пионербол* | *Общеинтелл.* |
|  | *«16 ноября – день толерантности». Тематические уроки. Профилактика экстремизма «Единство многообразия».Шашечный турнир.*  *Игры на прогулке.* | *Социальное* |
|  | *20 ноября – международный день ребёнка.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* | *Социальное* |
|  | *Экология. В гостях у Лесовичка.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* | *Дух.-нравств* |
|  | *Курс внеурочной деятельности. Краеведение.*  *Подготовка к Дню матери. Книги о маме.*  *Прогулка, игры* | *Дух.-нравств* |
|  | *24-30 Всероссийская неделя «Театр детям и юношеству».*  *Гор. Библиотека. День именинника*  *Зимние забавы.* | *Общекульт.* |
|  | *Подготовка ко Дню Матери. День матери в музее.*  *Игры на прогулке.* | *Общекульт.* |
|  | *День чтения.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* | *Общекульт.* |
|  | *Курс внеурочной деятельности. Краеведение.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* | *Дух.-нравств* |
|  | *Праздник День Матери.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* | *Общекульт.* |
|  | *Клуб любознательных.*  *Зимние забавы.* | *Общеинтелл.* |
|  | *ЗОЖ. Где живут витамины. Беседа.*  *Игры на прогулке.* | *Спорт-оздоровит.* |
|  | *День чтения.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* | *Общекульт.* |
|  | *День утверждения российского герба. Презентация.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* | *Дух.-нравств* |
|  | *Курс внеурочной деятельности. Краеведение.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* | *Дух.-нравств* |
|  | *Клуб любознательных.*  *Пионербол* | *Общеинтелл.* |
|  | *Экскурсия в городской музей.*  *Мероприятие «Помогаем птицам зимой»*  *Игры на прогулке.* | *Дух.-нравств* |
|  | *День Конституции РФ. Беседа.*  *День чтения. Книжки о сверстниках.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* | *Дух.-нравств* |
|  | *9 декабря тематический урок. День Героев Отечества.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* | *Дух.-нравств* |
|  | *Курс внеурочной деятельности. Краеведение.*  *Прогулка, игры* | *Дух.-нравств* |
|  | *Этика. Как надо вести себя во время разговора..*  *Прогулка, игры* | *Дух.-нравств* |
|  | *Клуб любознательных.*  *Занимательные задания по русскому языку.*  *День Наума Грамотника.*  *Зимние забавы.* | *Общеинтелл.* |
|  | *Конкурс чтецов - стихи о зиме.*  *Прогулка.* | *Общекульт.* |
|  | *День чтения. Книжки о сверстниках.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* | *Дух.-нравств* |
|  | *Курс внеурочной деятельности. Краеведение.*  *Подготовка к Новогодним праздникам. ОБЖ.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* | *Дух.-нравств* |
|  | *Этика. Дружба. Беседа.*  *Прогулка, игры* | *Дух.-нравств* |
|  | *Новый год в музее.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* | *Общекульт.* |
|  | *Инструктаж «Как вести себя в ЧС – пожаре».*  *Герои Эдуарда Успенского. Представление рисунка.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* | *Социальное* |
|  | *Готовимся к Новому году. Оформление кабинета.*  *Инструктаж Осторожно! Пиротехнические опасности.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* | *Социальное* |
|  | *Курс внеурочной деятельности. Краеведение.*  *Новогодний праздник.*  *Прогулка, игры* | *Дух.-нравств* |
|  | *Новогодняя викторина*  *Подвижные игры на св. воздухе.* | *Общекульт.* |
|  | *День чтения.*  *Игровая программа.* | *Общеинтелл.* |
|  | *День заповедников. Заповедники Иркутской области. Презентация.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* | *Дух.-нравств* |
|  | *Мероприятие с музеем. Неделя «Музей и дети»*  *Прогулка, игры* | *Дух.-нравств* |
|  | *Встречи с интересными людьми.Курс внеурочной деятельности. Краеведение.*  *Зимние забавы.* | *Дух.-нравств* |
|  | *ОБЖ. Викторина «Зимние неприятности. И как их избежать».17 января - День детских изобретений.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* | *Социальное* |
|  | *17 января - День детских изобретений. Подвижные игры на св. воздухе.* | *Общеинтелл.* |
|  | *Неделя «вечеров-презентаций», посвящённая достижениям российской науки.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* | *Общеинтелл.* |
|  | *Неделя «вечеров-презентаций», посвящённая достижениям российской науки.*  *Прогулка, игры* | *Общеинтелл.* |
|  | *Неделя «вечеров-презентаций», посвящённая достижениям российской науки.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* | *Общеинтелл.* |
|  | *Командная играКурс внеурочной деятельности. Краеведение.*  *Всемирный день снеговика на улице.* | *Общеинтелл.* |
|  | *ЗОЖ. Здоровые зубы – залог здоровья. Беседа.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* | *Спорт-оздоровит* |
|  | *Командная игра*  *Подвижные игры на св. воздухе.* | *Общеинтелл.* |
|  | *День чтения.Герои книг – мои ровесники..*  *Подвижные игры на св. воздухе.* | *Дух.-нравств* |
|  | *27 января день освобождения Ленинграда от фашистской блокады.*  *Прогулка, игры. Эстафета.* | *Дух.-нравств* |
|  | *Курс внеурочной деятельности. Краеведение.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* | *Дух.-нравств* |
|  | *Краеведение.ОБЖ. Поведение людей в ЧС при природных катастрофах.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* | *Социальное* |
|  | *ЗОЖ. Домашние питомцы.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* | *Дух.-нравств* |
|  | *Интеллектуальная игра по прочитанным произведениям.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* | *Общеинтелл.* |
|  | *Логические задачи.*  *Прогулка, игры* | *Общеинтелл.* |
|  | *Курс внеурочной деятельности. Краеведение.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* | *Дух.-нравств* |
|  | *Викторина «Что мы узнали, изучая окружающий мир»*  *Подвижные игры на св. воздухе.* | *Общеинтелл.* |
|  | *Встреча с мамой. Мамы в гости к нам. О профессии.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* | *Дух.-нравств* |
|  | *Чтение. Мероприятие в классной библиотеке.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* | *Дух.-нравств* |
|  | *Мой папа лучше всех. Рисунки и рассказы.*  *Прогулка, игры.* | *Дух.-нравств* |
|  | *Праздник для мальчиков.*  *Мероприятие в игровой комнате.*  *Зимние забавы* | *Общекульт.* |
|  | *Международный день дарения книг. Акция. Чтение.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* | *Социальное* |
|  | *Беседа. Толерантность.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* | *Социальное* |
|  | *Всемирный день кошек. Расскажу о своей кошке. Изготовление подарков.*  *Мама в гости к нам. Увлечение.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* | *Дух.-нравств* |
|  | *День зимнего именинника. Праздничное мероприятие.*  *Изготовление подарков.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* | *Общекульт.* |
|  | *Защита от чрезвычайных ситуаций природного и технологического характера.(1 марта)*  *Прогулка, игры* | *Социальное* |
|  | *Праздник для девочек.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* | *Общекульт.* |
|  | *Курс внеурочной деятельности. Краеведение.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* | *Духовно-нравств.* |
|  | *Чтение. С. В. Михалков.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* | *Общеинтелл* |
|  | *Всемирный день чтения вслух. Изготовление подарков для мам.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* | *Общеинтелл* |
|  | *Курс внеурочной деятельности. Краеведение.*  *Прогулка, игры.* | *Духовно-нравств.* |
|  | *День чтения. Мероприятие в библиотеке.*  *Прогулка, игры.* | *Общеинтелл* |
|  | *ЗОЖ и спорт.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* | *Спортивно-оздоров.* |
|  | *Клуб любознательных.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* | *Общеинтелл* |
|  | *ОБЖ. Скоро весна. Подготовка к Всемирному дню поэзии.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* | *Социальное* |
|  | *Курс внеурочной деятельности. Краеведение.*  *Прогулка, игры* | *Духовно-нравств.* |
|  | *Международный день Земли. Экологическая мини конференция*  *Подвижные игры на св. воздухе.* | *Духовно-нравств.* |
|  | *День чтения. Мероприятие в библиотеке.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* | *Общеинтелл* |
|  | *Всемирный день поэзии. Конкурс чтецов. Стихи о природе.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* | *Общеинтелл* |
|  | *ЗОЖ. Викторина . День воды. .*  *Подвижные игры на св. воздухе* | *Духовно-нравств.* |
|  | *Курс внеурочной деятельности. Краеведение.*  *Игровая программа.*  *Подвижные игры на св. воздухе* |  |
|  | *Всемирный день птиц. Встреча со специалистом заповедника.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* | *Духовно-нравств.* |
|  | *День детской книги. Мероприятие в библиотеке.*  *Прогулка, игры* | *Общеинтелл* |
|  | *Клуб любознательных.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* | *Общеинтелл* |
|  | *Всемирный день здоровья. Конкурс «Кто самый здоровый»*  *Подвижные игры на св. воздухе.* | *Спортивно-оздоров.* |
|  | *Курс внеурочной деятельности. Краеведение.*  *День чтения К. И. Чуковский. Викторина.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* | *Духовно-нравств.* |
|  | *ОБЖ.Всероссийский урок по основам безопасности и жизнедеятельности*  *Подвижные игры на св. воздухе* | *Социальное* |
|  | *День чтения К. И. Чуковский. Викторина.*  *Подвижные игры на св. воздухе* | *Общеинтелл* |
|  | *Клуб любознательных. День космонавтики.*  *Пионербол* | *Общеинтелл* |
|  | *День космонавтики. Праздничные мероприятия.*  *Подвижные игры на св. воздухе* | *Общеинтелл* |
|  | *Курс внеурочной деятельности. Краеведение.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* | *Духовно-нравств.* |
|  | *День добрых дел. Чтение. Книги о животных.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* | *Духовно-нравств.* |
|  | *Всероссийский урок по основам безопасности и жизнедеятельности.*  *Прогулка, игры.* | *Социальное* |
|  | *Клуб любознательных.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* | *Общеинтелл* |
|  | *Курс внеурочной деятельности. Краеведение.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* | *Духовно-нравств.* |
|  | *Всемирный день книги. Чтение. Книги животных Конкурс рисунков.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* | *Общеинтелл* |
|  | *Всероссийская акция «День Земли», ДрузьяЗемли. Подвижные игры на св. воздухе* | *Духовно-нравств.* |
|  | *В.М. Васнецов. Заочная экскурсия.*  *Подвижные игры на св. воз1духе* | *Общекульт.* |
|  | *Клуб любознательных. Мероприятие недели психологии.*  *Пионербол.* | *Духовно-нравств.* |
|  | *Мероприятия недели психологии. ЗОЖ. Заботимся о здоровье своей семьи.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* | *Духовно-нравств.* |
|  | *Курс внеурочной деятельности. Краеведение.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* | *Духовно-нравств.* |
|  | *Учимся выпускать газету. Информационная. О победе.*  *Прогулка, игры* | *Социальное* |
|  | *Экскурсия в музей. Зал боевой славы земляков.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* | *Духовно-нравств.* |
|  | *Чтение стихов и рассказов о войне.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* | *Духовно-нравств.* |
|  | *Праздник День Победы в городской библиотеке.*  *Прогулка.* | *Духовно-нравств.* |
|  | *Стихи о войне. Конкурс.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* | *Духовно-нравств.* |
|  | *Клуб путешественников. По местам боевой славы.*  *Подвижные игры на св. воздухе* | *Социальное* |
|  | *Здоровье дружит со спортом. Игровая программа.*  *Прогулка.* | *Спортивно-оздоровит* |
|  | *Курс внеурочной деятельности. Краеведение.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* | *Духовно-нравств.* |
|  | *М-нар день семьи. Рисунки. Сочинения. Выставка.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* | *Духовно-нравств.* |
|  | *Всемирный День Музеев. Мероприятие с музеем.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* | *Духовно-нравств.* |
|  | *Курс внеурочной деятельности. Краеведение.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* | *Духовно-нравств.* |
|  | *ОБЖ. Скоро лето. Субботник по благоустройству территории.*  *Эстафета. Прогулка, игры* | *Социальное* |
|  | *День весеннего именинника.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* | *Общекульт.* |
|  | *Встреча с работниками ГИБДД*  *Подвижные игры на св. воздухе.* | *Социальное* |
|  | *Турнир эрудитов.*  *Прогулка, игры* | *Общеинтелл* |
|  | *Прощание с первым классом.* | *Общекульт.* |