

**Содержание**

1. Результаты изучения программы.
2. Содержание.
3. Тематическое планирование.

Введение

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в школе. Во время учебного года далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Одни заняты работой, другие не обращают на это внимание, и дети большую часть свободного времени предоставлены сами себе.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает реализацию основной образовательной программы начального общего образования через урочную и внеурочную деятельность. Одной из моделей организации внеурочной деятельности обучающихся является работа групп продлённого дня. Микроклимат группы  продленного дня даёт возможность всем детям  реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Внеурочная деятельность во второй половине дня стимулирует процесс развития индивидуальных особенностей детей, создает условия для самореализации каждого ребенка

Одним из ведущих видов познавательной деятельности в условиях работы группы продленного дня является индивидуально – коррекционная работа.

Индивидуально – коррекционная работа — одна из форм организации учебного процесса в группе продленного дня. Это обязательные ежед­невные занятия, на которых школьники вы­полняют учебные задания под руко­водством педагога-воспитателя.

Цель индивидуально–коррекционной работы — привить учащимся навыки образовательной работы, которым в обыденной жизни придает­ся огромное значение.

 Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, обще культурное). Для детей, посещающих ГПД, данная деятельность может проявляться в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, соревнования, творческие работы, конкурсы, беседы и т.п.

**Цель:** формирование инициативной личности, владеющей системой знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе, формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь принять полученные знания в жизненной ситуации.

**Задачи воспитательной работы ГПД**

1. На основе изучения личности учащихся, их интересов, способностей и желаний стремиться к созданию достойных условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

2. Воспитывать у детей ответственное отношение к учебе, труду, самостоятельность и прилежание.

3. Способствовать повышению престижа интеллектуальной деятельности, развивать творческие способности.

4. Воспитывать доброжелательные, дружеские отношения в группе, основанные на взаимопомощи и поддержке.

5. Прививать навыки здорового образа жизни, положительное отношение к занятиям спортом. 6. Воспитывать неравнодушных людей, патриотов и граждан своей страны.

7. Повышать культурный уровень детей.

8. Оказывать помощь каждому ребенку в преодолении трудностей в различных видах деятельности, в формировании самостоятельности.

9. Укреплять приоритетность традиционных ценностей: семьи, нравственности, духовности, любовь к природе и животным.

**Результаты изучения программы**

**Личностные результаты:**

* Развитие целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств, важных для деятельности человека.
* Сохранение, укрепление и дальнейшее формирование главной ценности воспитанника – здоровья.
* Формирование потребности заботиться о своем физическом и психическом здоровье.
* Формирование самостоятельного выполнения домашнего задания и самоконтроля поведения, способствующего успешной социальной адаптации.
* Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
* Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения, поддержания самостоятельности и укрепления здоровья.

**Метапредметные результаты:**

* Применение изученных способов работы с дополнительной литературой.
* Действие в соответствии с общепринятыми правилами.
* Участие в решении проблемных вопросов.
* Высказывание собственного мнения и аргументирование его.
* Выполнение пробного учебного действия.
* Аргументирование своей позиции в коммуникации, учитывая  разные

мнения, использование критерий для обоснования своего суждения.

* Контролирование своей деятельности (уметь обнаруживать и исправлять ошибки).
* Моделирование ситуации, описанной в литературе.
* Обоснование выполняемых и выполненных действий.
* Участие в диалоге.
* Оценивание процесса поиска решения задачи.
* Включение в групповую работу.
* Сопоставление полученного (промежуточного, итогового) результата с заданным условием.

**Прогнозируемые результаты:**

1. Установление дружеских отношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке.

2. Знание представлений о правилах поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах, на природе.

3. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

4. Приобретение новых знаний и умений .

5. Воспитание потребности в здоровом образе жизни.

6. Формирование самостоятельного выполнения домашнего задания и самоконтроля поведения, способствующего успешной социальной адаптации.

7. Расширение кругозора детей, развитие общей культуры.

8. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

9. Формирование российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину.

**Содержание**

**Индивидуально-коррекционная работа, развитие творческих способностей и интеллекта**.

1. Совершенствовать организацию выполнения домашнего задания.
2. Формировать и развивать навыки самостоятельной работы.
3. Поддерживать интерес к обучению, учитывая индивидуальные особенности детей, их творческие способности, вовлекая детей во внеурочную образовательную деятельность.
4. Использовать интересные формы работы: интеллектуальные игры, конкурсы.

**Работа по созданию коллектива на основе дружбы, понимания и взаимопомощи.**

1. Формировать у учащихся культуру общения в системе «ученик-ученик», «ученик- учитель», «взрослый-ребенок»; вооружить детей приёмами преодоления проблем в общении.
2. Привлекать для решения этой задачи примеры из худож. литературы, кино.

**Работа по формированию представлений о правильном образе жизни, о необходимости занятий спортом.**

1. Проводить беседы о личной гигиене, о здоровом образе жизни.

2. Использовать все возможности для занятий спортом (секции, бассейн, каток и т. п.).

3. Принимать участие в днях здоровья.

**Работа по патриотическому и гражданскому воспитанию.**

1. Формировать гражданскую позицию, чувство собственного достоинства и любовь к семье, школе, городу, Родине (беседы, презентации, решение проблемных задач).
2. Воспитывать уважение к людям разной национальности, религии, культуры, профессии.
3. Развивать интерес и любовь к природе, формировать экологическое мышление.

**Работа, способствующая повышению культурного уровня детей.**

1. Знакомить детей с различными видами искусств: живопись, скульптура, архитектура, создавая условия для развития художественного вкуса у детей.

2. Использовать все возможные источники (музей, библиотеки, Дом творчества, компьютер).

3. Воспитывать культуру поведения.

**Трудовое воспитание в группе продленного дня.**

1. Воспитывать у детей бережное отношение к вещам, учебному оборудованию.
2. Привлекать детей к участию в трудовых делах класса, школы.
3. Расширять знания о производственной деятельности людей, о технике; воспитывать уважительное отношение к людям труда, понимание значения труда в жизни человека.

**Воспитание нравственности**

1. Создавать условия для сближения интересов родителей и воспитателя в вопросах формирования развитой личности ребенка, соблюдающего главные нравственные принципы, выработанные человечеством.
2. Воспитывать умение вести себя в природе в соответствии с общечеловеческими нормами.

**Цели и задачи режимных моментов в группе продленного дня**

Встреча с детьми

Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.

Обед

Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды.

Отдых и деятельность на воздухе

Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.

Переключение на умственную деятельность

Развитие познавательных потребностей, интереса к политическим знаниям, событиям культурной и экономической жизни страны.

Индивидуально – коррекционная работа

Формирование умения учиться, правильно, аккуратно и старательно выполнять задания, определять цель задания, навыков учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать свободное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку при выполнении индивидуальной работы, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.

Кружковая работа

Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Воспитание нравственных черт современного человека.

**Тематический план работы воспитателя ГПД**

**3 класс**

2021-2022 гг.

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** |
|  | *Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний.* |
|  | *Беседа: «Вспоминая Беслан».*  *Правила и обязанности учащихся.*  *Подвижные игры на свежем воздухе «Вышибалы».* |
|  | *Планирование. Советы Мери Поппинс «Я собираюсь на прогулку».*  *Загадки о животных.*  *Полезные дела на участке. Прогулка.* |
|  | *Викторина для любознательных «Твоя жизнь и ПДД».*  *Игры с мячом «Передал, садись», «Ловишка с мячом».* |
|  | *ОБЖ. Инструктаж – Профилактика дорожных происшествий. Собеседник «Мой класс – моя семья».*  *Настольные игры. Прогулка.* |
|  | *Международный день распространения грамотности и чтения. Книги, которые мы читали летом. Ролевая игра «Я – второклассник»*  *Подвижные игры на св. воздухе «Хитрая лиса», «Третий лишний».* |
|  | *Презентация об озере Байкал «Байкал – жемчужина Сибири».*  *8 сентября – день Байкала.*  *Игры с мячом.* |
|  | *Собеседник «Мои права и обязанности в классе». ППБ «Безопасное обращение с электроприборами».*  *Игры на свежем воздухе «Запрещенное движение».* |
|  | *Советы Мери Поппинс - «Давайте жить дружно».*  *Игры по интересам.* |
|  | *Клуб любознательных – «О культуре поведения на природе».*  *ОБЖ. Инструктаж.*  *Светофорик «Пешеходный переход».*  *Игры на прогулке.* |
|  | *Инструктаж по пожарной безопасности. «Осенние фантазии» - поделки из природного материала.*  *Игры на развитие внимания.* |
|  | *Собеседник «Для чего нужны дорожные знаки». Настольные игры.* |
|  | *Игровое занятие «Мои отношения со сверстниками». Беседа «Урок чистоты».*  *Игровая мозаика.* |
|  | *21 сентября - международный день мира. Рисуем плакаты, изготовление символа (голубя) к международному «Дню Мира».*  *Собеседник «А нужны ли правила?».*  *Игры на свежем воздухе: «Самолеты», «Футбол».* |
|  | *ОБЖ. Инструктаж. ППД «Дорога в школу» (оформление безопасных маршрутов в дневниках «Дом-школа-дом»).*  *Настольные игры. Прогулка, наблюдения за природой.* |
|  | *Игровое занятие «Слова приветствия при встрече».*  *Собеседник ЗОЖ «Мы за чистые легкие».*  *Подвижные игры на св. воздухе «Пятнашки».* |
|  | *Собеседник «Мир вокруг и наше поведение».*  *Прыжки через скакалку «Кто больше?».* |
|  | *Дидактическая игра «Лукошко грибника».*  *Изготовление открыток ко дню дошкольного работника.*  *Игра «Не урони мяч».* |
|  | *День дошкольного работника. Поздравления. Собеседник ЗОЖ «В здоровом теле, здоровый дух».*  *Осенние работы на участке.* |
|  | *Клуб любознательных «Красная книга – сигнал опасности».*  *Настольные игры* |
|  | *Собеседник «Внешний вид учащегося».*  *Подвижные игры на св. воздухе «Пятнашки».* |
|  | *Всемирный день Интернета – «Безопасный интернет».*  *Наблюдения за изменением в природе.* |
|  | *Игровое занятие «Школа вежливости – разговор по телефону».*  *Подготовка к дню Учителя. Изготовление подарков.*  *Вышибалы.* |
|  | *Собеседник «Питание и воспитание».*  *Игры на прогулке.* |
|  | *Поздравление учителей. Рисование рисунков «Дом, в котором я живу». Настольные игры* |
|  | *4-10 октября Всемирная неделя космоса. Презентации о космосе.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* |
|  | *14 октября – день работников заповедников и нац. парков. Мероприятие с*  *заповедником.*  *Прогулка - наблюдение «Какая она, наша осень?»* |
|  | *5 октября – всемирный день архитектуры. Собеседник «Я горжусь своим городом».*  *Футбол.* |
|  | *Мероприятие с музеем. Игровое занятие «Умеем ли мы слушать».*  *Игры на прогулке.* |
|  | *ОБЖ. Инструктаж. Собеседник «Приметы осени».*  *Подвижные игры на св. воздухе «Салки».* |
|  | *14 октября – всемирный день поэзии.*  *Беседа ЗОЖ «Только я сам смогу уберечь свой организм от беды».*  *Подвижные игры на св. воздухе.* |
|  | *День русского языка – беседа «Великий русский язык».*  *Конкурс рисунков «Забавные буквы».*  *Прогулка, игры на внимание.* |
|  | *Архитектура. Устный журнал «История моего города».*  *Игра «Вороны, воробьи».* |
|  | *Клуб любознательных - «Витимский заповедник».*  *Игры на прогулке.* |
|  | *ОБЖ. Правила дорожного движения.*  *Собеседник «Какой я друг?».*  *Подвижные игры на св. воздухе.* |
|  | *Собеседник «Осторожно, гололед». Занятие ЗОЖ «Чтобы нам не болеть».*  *Подвижные игры на св. воздухе.* |
|  | *Клуб Читателей. Международный день школьных библиотек «Как вести себя в библиотеке?». Совместное мероприятие. Прогулка, игры* |
| *38.* | *Советы Мери Поппинс – Праздничный этикет.*  *Рисование «Природа нашего края».*  *Игра «Салки парами» (на прогулке).* |
| *39.* | *Клуб любознательных – «Школа светофорных наук» (ПДД).*  *Игры на прогулке.* |
| *40.* | *ЗОЖ. Выпуск стенгазеты «Мы выбираем здоровье». Беседа.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *41.* | *Занятие «4 ноября – день согласия и примирения».*  *Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *42.* | *Клуб любознательных - «Как вести себя на улице?».*  *Прогулка, игры* |
| *43.* | *Праздники нашей Родины. Презентация. Беседа.*  *Прогулка, игры.* |
| *44.* | *Клуб любознательных – «Народные традиции и обычаи».*  *Зимние забавы.* |
| *45.* | *Игры. Беседа ЗОЖ «Какое питание необходимо моему организму?».*  *ОБЖ «Осторожно, тонкий лёд».*  *Прогулка.* |
| *46.* | *111 лет Астрид Линдгрен биография, знакомство с героями.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *47.* | *Клуб любознательных «Как сохранить продукты?».*  *Зимние забавы: катание с горки.* |
| *48.* | *Международный день толерантности «Народы России».*  *Решение занимательных задач.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *49.* | *Клуб любознательных – «Животные в ВОВ». Творческие работы.*  *14 ноября – день работников заповедного дела (заповедник).*  *Прогулка, игры* |
| *50.* | *Клуб любознательных – «Что такое «мир в стране?»».*  *Выпуск стенгазеты ко Дню Матери.*  *Игровая мозаика.* |
| *51.* | *ЗОЖ - Международный день отказа от курения. Презентация.*  *Шашечный турнир.*  *Игры на прогулке.* |
| *52.* | *20 ноября – международный день ребёнка. Беседа «Что хорошо, что плохо и почему?».*  *Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *53.* | *«Поздняя осень» - рисование рисунков.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *54.* | *Подготовка ко Дню матери. Книги о маме.*  *Прогулка, игры* |
| *55.* | *Собеседник – «О наших бабушках, мамах и сестрах».*  *Зимние забавы.* |
| *56.* | *Подготовка к Дню Матери. Собеседник «Антитеррор. Безопасность детей».*  *Игры на прогулке.* |
| *57.* | *Праздник - День Матери. Собеседник «Воля и я: Я могу себя заставить делать…»*  *Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *58.* | *Собеседник ЗОЖ «Где живут витамины?».*  *Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *59.* | *Занятие «Что такое общение»*  *Прогулка, игры* |
| *60.* | *Клуб любознательных «Синичкин день».*  *Зимние забавы.* |
| *61.* | *ЗОЖ. Собеседник «Педикулез – что это такое?».*  *Игры на прогулке.* |
| *62.* | *В гостях у Гулливера. 350 лет Дж. Свифту. Презентация.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *63.* | *День утверждения российского герба. Презентация.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *64.* | *Этика – «Зачем человеку жесты и мимика?».*  *Прогулка, игры* |
| *65.* | *Клуб любознательных - «Блокадная зима 1941 – 1942 г.»*  *Чтение произведений П. Бажова.* |
| *66.* | *9 декабря – день героя России. Рисование «Здравствуй, гостья зима».*  *Мероприятие «Помогаем птицам зимой»*  *Игры на прогулке.* |
| *67.* | *День чтения. Книжки о сверстниках.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *68.* | *День Конституции РФ. Беседа (презентация).*  *Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *69.* | *Занятие – презентация «900 блокадных дней».*  *Прогулка, игры* |
| *70.* | *Клуб любознательных - «Кого бы ты назвал вежливым?».*  *Рисование рисунков к Новому году.*  *Зимние забавы.* |
| *71.* | *Собеседник «Праздник – Новый год».*  *Инструктаж по пожарной безопасности.*  *Прогулка.* |
| *72.* | *Собеседник ЗОЖ «Роль спорта в укреплении физического и душевного здоровья»*  *Изготовление стенгазеты «Зимушка-зима».*  *Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *73.* | *Подготовка к Новогодним праздникам. Собеседник «Традиции встречи Нового года в разных странах».*  *Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *74.* | *Беседа «Я хороший, я многое хочу».*  *Прогулка, игры* |
| *75.* | *Клуб любознательных «Гигиена и ее значение». Занимательные задания.*  *Изготовление стенгазеты «Новогодняя сказка».*  *Игровая мозаика.* |
| *76.* | *Собеседник ЗОЖ «Чтобы зубы были здоровыми».*  *Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *77.* | *Инструктаж - Как вести себя в ЧС – пожаре.*  *Кроссворд «Зимние забавы».*  *Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *78.*  *79.* | *Готовимся к Новому году. Оформление класса.*  *Инструктаж Осторожно! Пиротехнические опасности.*  *Собеседник «Россия – Родина моя».*  *Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *80.* | *Новогодний праздник. Мастерская Деда Мороза (изготовление снежинок).*  *Прогулка, игры* |
| *81.* | *Этикет или просто хорошие манеры.*  *Собеседник «Личная безопасность во время зимних каникул».*  *Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *82.* | *Общешкольная линейка, отчет о проделанной работе за 2 четверть.*  *Трудовой десант в классе.*  *Просмотр мультфильмов.* |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *83.* | *Чтение патриотических стихотворений и песен о войне.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *84.* | *Собеседник «Можно ли общаться без слов?»*  *Прогулка, игра «Попади в цель».* |
| *85.* | *Встречи с интересными людьми. Собеседник «Святки».*  *Зимние забавы.* |
| *86.* | *Собеседник «Спешите делать добро».*  *Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *87.* | *Познавательное занятие «Прорыв Блокады Ленинграда».*  *Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *88.* | *День чтения. Беседа-рассуждение «Добро и зло в сказках».*  *Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *89.* | *Занятие – беседа «Заботливое отношение к друзьям».*  *Прогулка, игра «Пятнашки».* |
| *90.* | *Клуб любознательных «Экология».*  *Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *91.* | *Познавательное занятие «Что такое зависть?»*  *Собеседник «Поведение на льду».*  *Всемирный день снеговика на улице.* |
| *92.* | *ПДД «Почему опасно играть рядом с дорогой» - воспитательное занятие.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *93.* | *День чтения. Собеседник «Народные праздники. Истоки народных праздников».*  *Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *94.* | *Тренинг «Ласковое слово не трудно молвить».*  *Прогулка, игры. Эстафета.* |
| *95.* | *ОБЖ. Поведение людей в ЧС при природных катастрофах.*  *Собеседник «Нетрадиционные символы России».*  *Зимние забавы.* |
| *96.* | *Беседа «Мои друзья – мальчики и девочки».*  *Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *97.* | *ЗОЖ. «Зачем мы спим?».*  *Тематическое занятие «Их подвиг в сердцах бодайбинцев».*  *Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *98.* | *Практическое занятие «Этикет или просто хорошие манеры».*  *Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *99.* | *Квиз «Русские народные сказки». Лепка «Снеговик».*  *Прогулка, игры* |
| *100.* | *Игра «Национальные зимние забавы».*  *Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *101.* | *Собеседник ЗОЖ «Мозг - мой главнокомандующий. Влияние никотина на работу головного мозга».*  *Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *102.* | *Занятие – размышление «Смогу ли я стать достойным гражданином своего города».*  *Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *103.* | *Чтение. Собеседник «Что значит защитник Отечества».*  *Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *104.* | *Мой папа лучше всех. Рисунки и рассказы. Изготовление открыток к 23 февраля.*  *Прогулка, игры.* |
| *105.* | *Изготовление открыток к 23 февраля. Подготовка к мероприятию «Смотр строевой песни».*  *Зимние забавы.* |
| *106.* | *Спортивный час «Дружи со спортом».*  *Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *107.* | *Тематическое занятие «Защитники Отечества». Праздник для мальчиков.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *108.* | *Всемирный день кошек. Расскажу о своей кошке.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *109.* | *Мульти-медийное занятие «Мой любимый город».*  *Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *110.* | *Изготовление подарков. Конкурс рисунков о маме. Мероприятие в библиотеке.*  *Прогулка, игры* |
| *111.* | *Викторина «На загадку есть отгадка».*  *Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *112.* | *Спортивные соревнования «Веселые старты».*  *Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *113.* | *Собеседник «Забота о родных».*  *Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *114.* | *Всемирный день чтения вслух. Изготовление подарков для мам.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *115.* | *Чтение. К 107-летию С. В. Михалкова.*  *Прогулка, игры.* |
| *116.* | *Собеседник «Наши чувства».*  *Изготовление открыток к 8 Марта. Праздник для девочек.* |
| *117.* | *Беседа ПДД «Проходите – путь открыт».*  *Урок здоровья «Осанка - стройная спина».*  *Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *118.* | *Путешествие по сказкам Г.Х. Андерсена.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *119.* | *ПДД «Улица и я». Подготовка к Всемирному дню поэзии.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *120.* | *Собеседник «Спортивные секции. Роль их и значение».*  *Прогулка, игры* |
| *130.* | *Международный день Земли. Экологическая мини конференция*  *Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *131.* | *Собеседник «Нет друга – ищи, нашел – береги».*  *Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *132.* | *Тренинг «От улыбки стало всем светлее».*  *Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *133.* | *ЗОЖ. Викторина. День воды. Собеседник «Опасность сосулек в весенний период».*  *Подвижные игры на св. воздухе* |
| *134.* | *Игровое занятие «Обнимать. Как часто это надо делать?». Рисование рисунков «Весна, весна, и все ей рады».* |

|  |  |
| --- | --- |
| *135.* | *Всемирный день птиц. Встреча со специалистом заповедника.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *136.* | *Собеседник «День рождения смеха».*  *Прогулка, игра «Выше ноги от земли».* |
| *137.* | *Клуб любознательных ОБЖ «Будь осторожен дома».*  *Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *138.* | *7 апреля - Всемирный день здоровья. Конкурс «Кто самый здоровый»*  *Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *139.* | *Конкурс рисунков «Планета глазами детей».*  *Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *140.* | *«Ракета» - поделки из бросового материала».*  *Подвижные игры на св. воздухе* |
| *141.* | *Занятие «Мои желания и увлечения».*  *Подвижные игры на св. воздухе* |
| *142.* | *Клуб любознательных «День космонавтики».*  *Игры-эстафеты.* |
| *143.* | *День космонавтики. Праздничное мероприятие.*  *Подвижные игры на св. воздухе* |
| *144.* | *Собеседник «День Земли».*  *Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *145.* | *Занятие «Первый человек в космосе».*  *Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *146.* | *Занятие «Оплошность. Как ее исправить?». Рисование на тему «Мое поведение».*  *Прогулка, игры* |
| *147.* | *Клуб любознательных - «Почему надо быть внимательным?».*  *Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *148.* | *ОБЖ. Тренинг «Осторожно – незнакомец!»*  *Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *149.* | *Чтение. «Целая жизнь» Н. Сладков.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *150.* | *День Матери России. Викторина.*  *Подвижные игры на св. воздухе* |
| *151.* | *Решение ситуативных задач «Счастье, ожидание, радость».*  *Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *152.* | *Собеседник «Правильное поведение в местах массового скопления людей».*  *Игра «Вышибалы».* |
| *153.* | *ЗОЖ. «Заботимся о здоровье своей семьи».*  *Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *154.* | *Собеседник «Благодарность и внимание».*  *Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *155.* | *Занятие – ситуация «Если будешь ссориться, если будешь драться…»*  *Прогулка, игры* |
| *156.* | *Собеседник «Беседа о труде взрослых».*  *Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *157.* | *Чтение стихов и рассказов о войне.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *158.* | *Праздник День Победы в городской библиотеке.*  *Прогулка.* |
| *159.* | *Стихи о войне. Конкурс рисунков ко Дню Победы.*  *Подвижные игры на св. воздухе* |
| *160.* | *Занятие «Учиться надо веселей, чтоб хорошо жилось».*  *Подвижные игры на св. воздухе* |
| *161.* | *Здоровье дружит со спортом. Игровая программа.*  *Прогулка.* |
| *162.* | *День чтения. О сверстниках.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *163.* | *Международный день семьи. Рисунки. Сочинения. Выставка.*  *Подвижные игры на св. воздухе: «Ручеек», рисование на асфальте мелом.* |
| *164.* | *Занятие-размышление «Вот и стали мы на год взрослее».*  *Подвижные игры на св. воздухе. «Выше ноги от земли».* |
| *165.* | *Клуб любознательных «Птицы в мае»- занятие - наблюдение.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *166.* | *ОБЖ. Скоро лето.*  *Профилактическая беседа «Мой режим дня в летнее время».*  *Эстафета. Прогулка, игры* |
| *167.* | *«Пионеры – герои» - рассказ.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *168.* | *Встреча с работниками ГИБДД. Беседа-рассуждение «Как я оцениваю свои достижения».*  *Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *169.* | *«Мы – пассажиры»- занятие-практикум о поведении на железно-дорожных путях ж/д транспорте.*  *Весенние работы, подготовка к посадке.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *170.* | *ОБЖ «Безопасное поведение в летний период».*  *Прогулка.* |
| *171.* | *Беседа «Неделя профессий»,*  *Прогулка, игры* |
| *172.* | *Игровое занятие «Мой вклад в жизнь семьи, школы».*  *Игры на свежем воздухе «Горячая картошка».* |
| *173.* | *Беседа «Наш класс. Достижения и неудачи».*  *Игры на свежем воздухе.* |
| *174.* | *Итоговая линейка. Игры, конкурсы, эстафеты.* |
| *175.* | *ЗОЖ «Не кричите слишком громко» - беседа.*  *Рисунки мелом на асфальте.* |
| *176.* | *Собеседник ЗОЖ «Правильное питание».*  *ОБЖ «Безопасность на водных объектах в весенне-летний период»*  *Игра «Попади в цель».* |
| *177.* | *Беседа ПДД «Безопасное поведение в летний период».*  *«Пожарная безопасность». Игра «Пятнашки».* |
| *178.* | *Праздник по случаю окончания учебного года.* |
| *179.* | *Подвижные игры, эстафеты.* |