

**Содержание**

1. Результаты изучения программы.
2. Содержание.
3. Тематическое планирование.

 Введение

 В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в школе. Во время учебного года далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Одни заняты работой, другие не обращают на это внимание, и дети большую часть свободного времени предоставлены сами себе.

 Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает реализацию основной образовательной программы начального общего образования через урочную и внеурочную деятельность. Одной из моделей организации внеурочной деятельности обучающихся является работа групп продлённого дня. Микроклимат группы  продленного дня даёт возможность всем детям  реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Внеурочная деятельность во второй половине дня стимулирует процесс развития индивидуальных особенностей детей, создает условия для самореализации каждого ребенка

     Одним из ведущих видов познавательной деятельности в условиях работы группы продленного дня является индивидуально – коррекционная работа.

 Индивидуально – коррекционная работа — одна из форм организации учебного процесса в группе продленного дня. Это обязательные ежед­невные занятия, на которых школьники вы­полняют учебные задания под руко­водством педагога-воспитателя.

 Цель индивидуально–коррекционной работы — привить учащимся навыки образовательной работы, которым в обыденной жизни придает­ся огромное значение.

Работа строится по модулям и направлениям внеурочной деятельности.

 **Модули:**

- «Ключевые дела»;

- «Классное руководство»;

- «Школьный урок»;

- «Организация предметно-эстетической среды»;

- «Работа с родителями»;

- «Преемственность»;

- «Группа продленного дня»;

- «Творческие объединения».

 **Направления внеурочной деятельности**: (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Для детей, посещающих ГПД, данная деятельность может проявляться в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, соревнования, творческие работы, конкурсы, квесты, квизы и т.п.

 **Цель:** формирование инициативной личности, владеющей системой знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе, формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь принять полученные знания в жизненной ситуации.

**Задачи воспитательной работы ГПД**

1. На основе изучения личности учащихся, их интересов, способностей и желаний стремиться к созданию достойных условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

2. Воспитывать у детей ответственное отношение к учебе, труду, самостоятельность и прилежание.

3. Способствовать повышению престижа интеллектуальной деятельности, развивать творческие способности.

4. Воспитывать доброжелательные, дружеские отношения в группе, основанные на взаимопомощи и поддержке.

5. Прививать навыки здорового образа жизни, положительное отношение к занятиям спортом. 6. Воспитывать неравнодушных людей, патриотов и граждан своей страны.

7. Повышать культурный уровень детей.

8. Оказывать помощь каждому ребенку в преодолении трудностей в различных видах деятельности, в формировании самостоятельности.

9. Укреплять приоритетность традиционных ценностей: семьи, нравственности, духовности, любовь к природе и животным.

**Результаты изучения программы**

**Личностные результаты:**

* Развитие целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств, важных для деятельности человека.
* Сохранение, укрепление и дальнейшее формирование главной ценности воспитанника – здоровья.
* Формирование потребности заботиться о своем физическом и психическом здоровье.
* Формирование самостоятельного выполнения домашнего задания и самоконтроля поведения, способствующего успешной социальной адаптации.
* Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
* Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения, поддержания самостоятельности и укрепления здоровья.

**Метапредметные результаты:**

* Применение изученных способов работы с дополнительной литературой.
* Действие в соответствии с общепринятыми правилами.
* Участие в решении проблемных вопросов.
* Высказывание собственного мнения и аргументирование его.
* Выполнение пробного учебного действия.
* Аргументирование своей позиции в коммуникации, учитывая  разные

 мнения, использование критерий для обоснования своего суждения.

* Контролирование своей деятельности (уметь обнаруживать и исправлять ошибки).
* Моделирование ситуации, описанной в литературе.
* Обоснование выполняемых и выполненных действий.
* Участие в диалоге.
* Оценивание процесса поиска решения задачи.
* Включение в групповую работу.
* Сопоставление полученного (промежуточного, итогового) результата с заданным условием.

**Прогнозируемые результаты:**

1. Установление дружеских отношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке.

2. Знание представлений о правилах поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах, на природе.

3. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

4. Приобретение новых знаний и умений .

5. Воспитание потребности в здоровом образе жизни.

6.Формирование самостоятельного выполнения домашнего задания и самоконтроля поведения, способствующего успешной социальной адаптации.

7. Расширение кругозора детей, развитие общей культуры.

8. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

9. Формирование российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину.

**Содержание**

**Индивидуально-коррекционная работа, развитие творческих способностей и интеллекта**.

1. Совершенствовать организацию выполнения домашнего задания.
2. Формировать и развивать навыки самостоятельной работы.
3. Поддерживать интерес к обучению, учитывая индивидуальные особенности детей, их творческие способности, вовлекая детей во внеурочную образовательную деятельность.
4. Использовать интересные формы работы: интеллектуальные игры, конкурсы.

**Работа по созданию коллектива на основе дружбы, понимания и взаимопомощи.**

1. Формировать у учащихся культуру общения в системе «ученик-ученик», «ученик- учитель», «взрослый-ребенок»; вооружить детей приёмами преодоления проблем в общении.
2. Привлекать для решения этой задачи примеры из худож. литературы, кино.

**Работа по формированию представлений о правильном образе жизни, о необходимости занятий спортом.**

1. Проводить беседы о личной гигиене, о здоровом образе жизни.

2. Использовать все возможности для занятий спортом (секции, бассейн, каток и т. п.).

3. Принимать участие в днях здоровья.

**Работа по патриотическому и гражданскому воспитанию.**

1. Формировать гражданскую позицию, чувство собственного достоинства и любовь к семье, школе, городу, Родине (беседы, презентации, решение проблемных задач).
2. Воспитывать уважение к людям разной национальности, религии, культуры, профессии.
3. Развивать интерес и любовь к природе, формировать экологическое мышление.

**Работа, способствующая повышению культурного уровня детей.**

1. Знакомить детей с различными видами искусств: живопись, скульптура, архитектура, создавая условия для развития художественного вкуса у детей.

2. Использовать все возможные источники (музей, библиотеки, Дом творчества, компьютер).

3. Воспитывать культуру поведения.

**Трудовое воспитание в группе продленного дня.**

1. Воспитывать у детей бережное отношение к вещам, учебному оборудованию.
2. Привлекать детей к участию в трудовых делах класса, школы.
3. Расширять знания о производственной деятельности людей, о технике; воспитывать уважительное отношение к людям труда, понимание значения труда в жизни человека.

Воспитание нравственности

1. Создавать условия для сближения интересов родителей и воспитателя в вопросах формирования развитой личности ребенка, соблюдающего главные нравственные принципы, выработанные человечеством.
2. Воспитывать умение вести себя в природе в соответствии с общечеловеческими нормами.

**Цели и задачи режимных моментов в группе продленного дня**

Встреча с детьми

Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.

Обед

Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды.

Отдых и деятельность на воздухе

Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.

Переключение на умственную деятельность

Развитие познавательных потребностей, интереса к политическим знаниям, событиям культурной и экономической жизни страны.

Индивидуально – коррекционная работа

 Формирование умения учиться, правильно, аккуратно и старательно выполнять задания, определять цель задания, навыков учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать свободное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку при выполнении индивидуальной работы, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.

 Кружковая работа

Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Воспитание нравственных черт современного человека.

**Тематический план работы воспитателя ГПД**

**4 класс**

2022-2023гг.

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** |
| *01.09* | *Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний.*  |
| *02.09.* | *Беседа: «День солидарности в борьбе с терроризмом» (информационные беседы, минута молчания).* *День окончания Второй мировой войны (просмотр видео, презентаций).**Подвижные игры на свежем воздухе «Вышибалы».* |
| *05.09* | *Разработка и корректировка схемы-маршрута «Дом-школа-дом».**Выставка рисунков, поделок «Безопасность превыше всего».**Правила и обязанности учащихся.**Полезные дела на участке. Прогулка.* |
| *06.09* | *Викторина для любознательных «Твоя жизнь и ПДД».* *День дикой природы.**Игры с мячом «Передал, садись», «Ловишка с мячом».* |
| *07.09* | *ОБЖ. Инструктаж – Профилактика дорожных происшествий.* *Собеседник «210 лет со дня Бородинского сражения».**Настольные игры. Прогулка.* |
| *08.09* | *Международный день распространения грамотности и чтения.* *Книги, которые мы читали летом.* *Подвижные игры на св. воздухе «Хитрая лиса», «Третий лишний».* |
| *09.09* |  *Собеседник «Мой режим дня». Международный день красоты.**День рассказывания историй о летних путешествиях.**«Игры с мячом.* |
| *12.09* | *Презентация об озере Байкал «Байкал – жемчужина Сибири».* *ППБ «Безопасное обращение с электроприборами».* *День разноцветных букетов.**Игры на свежем воздухе «Запрещенное движение».* |
| *13.09* | *Советы Мери Поппинс - «Давайте жить дружно».**ОБЖ. Инструктаж. Светофорик «Пешеходный переход».**Игры по интересам.* |
| *14.09* | *Клуб любознательных – «О культуре поведения на природе».* *День раскрашивания. Игры на прогулке.*  |
| *15.09* | *Инструктаж по пожарной безопасности. «Осенние фантазии» - поделки из природного материала.**Российский день леса.**Игры на развитие внимания.* |
| *16.09* | *Собеседник «Для чего нужны дорожные знаки». День чистоты.**Настольные игры.* |
| *19.09* | *Игровое занятие «Мои отношения со сверстниками».* *День рождения «Смайлика».**Игровая мозаика.* |
| *20.09* | *Собеседник «А нужны ли правила?».**ОБЖ. Инструктаж. ППД «Дорога в школу».**Игры на свежем воздухе: «Самолеты», «Футбол».* |
| *21.09* | *21 сентября - международный день мира. Рисуем плакаты, изготовление символа (голубя) к международному «Дню Мира».**Настольные игры. Прогулка, наблюдения за природой.* |
| *22.09* | *Игровое занятие «Слова приветствия при встрече». День осеннего равноденствия.**Собеседник ЗОЖ «Мы за чистые легкие».**Подвижные игры на св. воздухе «Пятнашки».* |
| *23.09* |  *Собеседник «Мир вокруг и наше поведение».* *165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935гг.)**Прыжки через скакалку «Кто больше?».* |
| *26.09* | *День комиксов (рисуем, пишем, читаем).**Изготовление открыток ко дню дошкольного работника.**Игра «Не урони мяч».* |
| *27.09* |  *День дошкольного работника. Поздравления.* *Собеседник ЗОЖ «В здоровом теле, здоровый дух».**Осенние работы на участке.* |
| *28.09* |  *Клуб любознательных «Красная книга – сигнал опасности».* *Настольные игры.* |
| *29.09* |  *Собеседник «Внешний вид учащегося». Всемирный день сердца.**Подвижные игры на св. воздухе «Пятнашки».* |
| *30.09* | *Всемирный день интернета в России – «Безопасный интернет».* *Изготовление открыток ко дню пожилого человека.**Наблюдения за изменением в природе.* |
| *03.10* | *Игровое занятие «Школа вежливости – разговор по телефону». Всемирный день игры.**Подготовка ко дню Учителя. Изготовление подарков.**Подвижная игра «Вышибалы».* |
| *04.10* |  *Собеседник «Питание и воспитание». Всемирный день животных (просмотр интересных роликов о животных).**Игры на прогулке по желанию детей.* |
| *05.10* |  *День учителя. Поздравление учителей.* *Рисование рисунков «Дом, в котором я живу».* *5 октября – всемирный день архитектуры. Собеседник «Я горжусь своим городом».**Настольные игры (шашки, домино).* |
| *06.10* |  *День барсука (просмотр презентации о среде обитания животного).**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *07.10* | *Всемирный день улыбки. Игровое занятие «От улыбки станет всем светлее».**Прогулка - наблюдение «Какая она, наша осень?»* |
| *10.10* |  *Международный день каши (интересные события, рецепты каш). Спортивная игра «Футбол».* |
| *11.10* | *Международный день девочек.* *Игровое занятие «Умеем ли мы слушать».**Игры на прогулке.* |
| 1. *12.10*
 |  *ОБЖ. Инструктаж. Собеседник «Приметы осени». День шоколадных сюрпризов.**Подвижные игры на св. воздухе «Салки».*  |
| *31.**13.10* |  *14 октября – всемирный день поэзии. 14 октября – день работников заповедников и нац. парков. Мероприятие с заповедником.**Беседа ЗОЖ «Только я сам смогу уберечь свой организм от беды».* |
| *14.10* | *День словаря – беседа «Великий русский язык».* *Конкурс рисунков «Забавные буквы».**Прогулка, игры на внимание.* |
| *17.10* | *16 октября – день отца в России (открытки своими руками). Архитектура.* *Устный журнал «История моего города».**Игра «Вороны, воробьи».* |
| *18.10* | *Клуб любознательных - «Витимский заповедник».* *Игры на прогулке.* |
| *19.10* |  *ОБЖ. Правила дорожного движения.* *Собеседник «Какой я друг?».**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *20.10* | *Собеседник «Осторожно, гололед». Занятие ЗОЖ «Чтобы нам не болеть». Международный день повара.**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *21.10* | *Клуб Читателей. Международный день снежного барса (знакомство с животным). Прогулка, игры.* |
| *24.10* | *Советы Мери Поппинс – Праздничный этикет.* *Рисование «Природа нашего края».**Игра «Салки парами» (на прогулке).* |
| *25.10* | *Международный день школьных библиотек. Клуб любознательных – «Школа светофорных наук» (ПДД).* *Игры на прогулке.* |
| *40.**26.10* | *ЗОЖ. Выпуск стенгазеты «Мы выбираем здоровье». Беседа.**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *41.**27.10* | *Клуб любознательных - «Как вести себя на улице?».**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *42.**28.10* | *Занятие «4 ноября – день согласия и примирения».**Прогулка, игры.* |
| *43.**07.11* | *Праздники нашей Родины. Презентация. Беседа.**Прогулка, игры.* |
| *44.**08.11* | *Клуб любознательных – «Народные традиции и обычаи».**Зимние забавы.* |
| *45.**09.11* | *Игры. Беседа ЗОЖ «Какое питание необходимо моему организму?».* *ОБЖ «Осторожно, тонкий лёд».**Прогулка.* |
| *46.**10.11* | *111 лет Астрид Линдгрен биография, знакомство с героями.**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *47.**11.11* | *Клуб любознательных «Как сохранить продукты?».**Зимние забавы: катание с горки.* |
| *48.**14.11* | *Международный день толерантности «Народы России».**Решение занимательных задач.**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *49.**15.11* | *Клуб любознательных – «Животные в ВОВ». Творческие работы.**14 ноября – день работников заповедного дела (заповедник).**Прогулка, игры* |
| *50.**16.11* | *Клуб любознательных – «Что такое «мир в стране?»».* *Выпуск стенгазеты ко Дню Матери.**Игровая мозаика.* |
| *51.**17.11* | *ЗОЖ - Международный день отказа от курения. Презентация.**Шашечный турнир.**Игры на прогулке.* |
| *52.**18.11* | *20 ноября – международный день ребёнка. Беседа «Что хорошо, что плохо и почему?».**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *53.**21.11* | *«Поздняя осень» - рисование рисунков.**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *54.**22.11* | *Подготовка ко Дню матери. Книги о маме.**Прогулка, игры* |
| *55.**23.11* | *Собеседник – «О наших бабушках, мамах и сестрах».* *Зимние забавы.* |
| *56.**24.11* | *Подготовка к Дню Матери. Собеседник «Антитеррор. Безопасность детей».**Игры на прогулке.* |
| *57.**25.11* | *Праздник - День Матери. Собеседник «Воля и я: Я могу себя заставить делать…»**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *58.**28.11* | *Собеседник ЗОЖ «Где живут витамины?».**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *59.**29.11* |  *Занятие «Что такое общение»**Прогулка, игры* |
| *60.**30.11* | *День Государственного герба Российской Федерации.* *Зимние забавы.* |
| *61.**01.12* | *ЗОЖ. Собеседник «Педикулез – что это такое?».* *Игры на прогулке.* |
| *62.**02.12* |  *В гостях у Гулливера. 350 лет Дж. Свифту. День неизвестного солдата Презентация, беседа.**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *63.**05.12* | *Презентация. Клуб любознательных - День добровольца (волонтера) в России».**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *64.**06.12* | *Этика – «Зачем человеку жесты и мимика?».**Прогулка, игры* |
| *65.**07.12* | *Клуб любознательных - «Блокадная зима 1941 – 1942 г.»**Чтение произведений П. Бажова.* |
| *66.**08.12* | *9 декабря – день героя России. Рисование «Здравствуй, гостья зима».**Мероприятие «Помогаем птицам зимой»**Игры на прогулке.* |
| *67.**09.12* |  *День чтения. Книжки о сверстниках.**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *68.**12.12* | *День Конституции РФ. Беседа (презентация).**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *69.**13.12* | *Занятие – презентация «900 блокадных дней».**Прогулка, игры* |
| *70.**14.12* | *Клуб любознательных - «Кого бы ты назвал вежливым?».**Рисование рисунков к Новому году.**Зимние забавы.* |
| *71.**15.12* | *Собеседник «Праздник – Новый год».**Инструктаж по пожарной безопасности.**Прогулка.* |
| *72.**16.12* |  *Собеседник ЗОЖ «Роль спорта в укреплении физического и душевного здоровья»**Изготовление стенгазеты «Зимушка-зима».**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *73.**19.12* | *Подготовка к Новогодним праздникам. Собеседник «Традиции встречи Нового года в разных странах».**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *74.**20.12* |  *Беседа «Я хороший, я многое хочу».**Прогулка, игры* |
| *75.**21.12* | *Клуб любознательных «Гигиена и ее значение». Занимательные задания.* *Изготовление стенгазеты «Новогодняя сказка».**Игровая мозаика.* |
| *76.**22.12* | *Собеседник ЗОЖ «Чтобы зубы были здоровыми».**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *77.**23.12* |  *Инструктаж - Как вести себя в ЧС – пожаре. 25 декабря – День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.**Кроссворд «Зимние забавы».**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *78.**26.12* | *Готовимся к Новому году. Оформление класса.* *Собеседник «Россия – Родина моя». Общешкольная линейка, отчет о проделанной работе за 2 четверть.**Инструктаж Осторожно! Пиротехнические опасности.*  |
| *79.**27.12* | *Новогодний праздник. Мастерская Деда Мороза (изготовление снежинок). Собеседник «Личная безопасность во время зимних каникул».**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *80.**09.01* | *Святочная неделя. Рождество христово (презентация).**Прогулка, игры* |
| *81.**10.01* | *Этикет или просто хорошие манеры. Разучивание колядок.**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *82.**11.01* | *Зимние виды спорта (беседа, рисование любимого вида спорта).**Просмотр мультфильмов.* |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *83.**12.01* | *Чтение патриотических стихотворений и песен о войне.**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *84.**13.01* | *Собеседник «Можно ли общаться без слов?»**Прогулка, игра «Попади в цель».* |
| *85.**16.01* | *Встречи с интересными людьми. Собеседник «Вредные привычки».**Зимние забавы.* |
| *86.**17.01* | *Собеседник «Спешите делать добро».* *Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *87.**18.01* |  *Познавательное занятие «Прорыв Блокады Ленинграда».**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *88.**19.01* | *День чтения. Беседа-рассуждение «Добро и зло в сказках».**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *89.**20.01* | *Занятие – беседа «Заботливое отношение к друзьям».**Прогулка, игра «Пятнашки».* |
| *90.**23.01* | *Клуб любознательных «Экология».**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *91.**24.01* |  *Познавательное занятие «Что такое зависть?»**Собеседник «Поведение на льду».**Всемирный день снеговика на улице.* |
| *92.**25.01* |  *ПДД «Почему опасно играть рядом с дорогой» - воспитательное занятие.**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *93.**26.01* | *День чтения. Собеседник «Народные праздники. Истоки народных праздников».**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *94.**27.01* | *Тренинг «Ласковое слово не трудно молвить». День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.**Прогулка, игры. Эстафета.*  |
| *95.**30.01* | *ОБЖ. Поведение людей в ЧС при природных катастрофах.**Собеседник «Нетрадиционные символы России».**Зимние забавы.* |
| *96.**31.01* | *Беседа «Мои друзья – мальчики и девочки».**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *97.* |  *ЗОЖ. «Зачем мы спим?».**Тематическое занятие «Их подвиг в сердцах бодайбинцев».**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *98.**01.02* | *Практическое занятие «Этикет или просто хорошие манеры».**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *99.**02.02* | *Квиз «Русские народные сказки». Лепка «Снеговик».* *2 февраля – 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве.**Прогулка, игры* |
| *100.**03.02* | *Игра «Национальные зимние забавы».**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *101.**06.02* | *Собеседник ЗОЖ «Мозг - мой главнокомандующий. Влияние никотина на работу головного мозга».**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *102.**07.02* |  *Занятие – размышление «Смогу ли я стать достойным гражданином своего города».**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *103.**08.02* | *День российской науки. Чтение. Собеседник «Что значит защитник Отечества».* *Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *104.**09.02* | *Мой папа лучше всех. Рисунки и рассказы. Изготовление открыток к 23 февраля.**Прогулка, игры.*  |
| *105.**10.02* | *Изготовление открыток к 23 февраля. Подготовка к мероприятию «Смотр строевой песни».**Зимние забавы.* |
| *106.**13.02* | *Спортивный час «Дружи со спортом».**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *107.**14.02* | *День влюбленных. Спортивные соревнования «Веселые старты».**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *108.**15.02* | *День памяти о россиянах, исполнявших млужебный долг за пределами Отечества. Собеседник «Расскажу о своей кошке».*  *Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *109.**16.02* | *Мульти-медийное занятие «Мой любимый город».**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *110.**17.02* | *Изготовление подарков. Конкурс рисунков о маме. Мероприятие в библиотеке.**Прогулка, игры* |
| *111.**20.02* | *Викторина «На загадку есть отгадка».**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *112.**21.02* | *Международный день родного языка.**Тематическое занятие «Защитники Отечества».* *Праздник для мальчиков.* |
| *113.**22.02* | *Смотр строевой песни.- конкурс. Собеседник «Забота о родных».**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *114.**27.02* |  *Всемирный день чтения вслух. Изготовление подарков для мам.**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *115.**28.02* | *Чтение. К 107-летию С. В. Михалкова.**Прогулка, игры.*  |
| *116.**01.03* | *Собеседник «Наши чувства».**Изготовление открыток к 8 Марта. Праздник для девочек.* |
| *117.**02.03* | *Беседа ПДД «Проходите – путь открыт».**Урок здоровья «Осанка - стройная спина».**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *118.**03.03* |  *200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (презентация, чтение произведений)..**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *119.* | *ПДД «Улица и я». Подготовка к Всемирному дню поэзии.**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *120.* | *Собеседник «Спортивные секции. Роль их и значение».**Прогулка, игры* |
| *130.* | *Международный день Земли. Экологическая мини конференция**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *131.* | *Собеседник «Нет друга – ищи, нашел – береги».**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *132.* |  *Тренинг «От улыбки стало всем светлее».**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *133.* | *ЗОЖ. Викторина. День воды. Собеседник «Опасность сосулек в весенний период».**Подвижные игры на св. воздухе* |
| *134.* | *Игровое занятие «Обнимать. Как часто это надо делать?». Рисование рисунков «Весна, весна, и все ей рады».* |

|  |  |
| --- | --- |
| *135.* | *Всемирный день птиц. Встреча со специалистом заповедника.**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *136.* | *Собеседник «День рождения смеха».* *Прогулка, игра «Выше ноги от земли».* |
| *137.* | *Клуб любознательных ОБЖ «Будь осторожен дома».* *Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *138.* | *7 апреля - Всемирный день здоровья. Конкурс «Кто самый здоровый»**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *139.* | *Конкурс рисунков «Планета глазами детей».**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *140.* | *«Ракета» - поделки из бросового материала».**Подвижные игры на св. воздухе* |
| *141.* | *Занятие «Мои желания и увлечения».**Подвижные игры на св. воздухе* |
| *142.* | *Клуб любознательных «День космонавтики».* *Игры-эстафеты.* |
| *143.* | *День космонавтики. Праздничное мероприятие.**Подвижные игры на св. воздухе* |
| *144.* |  *Собеседник «День Земли».**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *145.* | *Занятие «Первый человек в космосе».**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *146.* | *Занятие «Оплошность. Как ее исправить?». Рисование на тему «Мое поведение».**Прогулка, игры* |
| *147.* | *Клуб любознательных - «Почему надо быть внимательным?».**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *148.* | *ОБЖ. Тренинг «Осторожно – незнакомец!»**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *149.* | *Чтение. «Целая жизнь» Н. Сладков.**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *150.* | *День Матери России. Викторина.**Подвижные игры на св. воздухе* |
| *151.* | *Решение ситуативных задач «Счастье, ожидание, радость».**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *152.* | *Собеседник «Правильное поведение в местах массового скопления людей».**Игра «Вышибалы».* |
| *153.* | *ЗОЖ. «Заботимся о здоровье своей семьи».**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *154.* | *Собеседник «Благодарность и внимание».**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *155.* | *Занятие – ситуация «Если будешь ссориться, если будешь драться…»**Прогулка, игры* |
| *156.* | *Собеседник «Беседа о труде взрослых».**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *157.* | *Чтение стихов и рассказов о войне.**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *158.* | *Праздник День Победы в городской библиотеке.**Прогулка.* |
| *159.* | *Стихи о войне. Конкурс рисунков ко Дню Победы.**Подвижные игры на св. воздухе* |
| *160.* | *Занятие «Учиться надо веселей, чтоб хорошо жилось».**Подвижные игры на св. воздухе* |
| *161.* | *Здоровье дружит со спортом. Игровая программа.**Прогулка.* |
| *162.* | *День чтения. О сверстниках.**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *163.* |  *Международный день семьи. Рисунки. Сочинения. Выставка.* *Подвижные игры на св. воздухе: «Ручеек», рисование на асфальте мелом.* |
| *164.* | *Занятие-размышление «Вот и стали мы на год взрослее».**Подвижные игры на св. воздухе. «Выше ноги от земли».* |
| *165.* | *Клуб любознательных «Птицы в мае»- занятие - наблюдение.**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *166.* | *ОБЖ. Скоро лето.**Профилактическая беседа «Мой режим дня в летнее время».* *Эстафета. Прогулка, игры* |
| *167.* | *«Пионеры – герои» - рассказ.**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *168.* |  *Встреча с работниками ГИБДД. Беседа-рассуждение «Как я оцениваю свои достижения».**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *169.* | *«Мы – пассажиры»- занятие-практикум о поведении на железно-дорожных путях ж/д транспорте.**Весенние работы, подготовка к посадке.**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *170.* | *ОБЖ «Безопасное поведение в летний период».**Прогулка.* |
| *171.* | *Беседа «Неделя профессий»**Прогулка, игры* |
| *172.* | *Игровое занятие «Мой вклад в жизнь семьи, школы».**Игры на свежем воздухе «Горячая картошка».* |
| *173.* | *Беседа «Наш класс. Достижения и неудачи».**Игры на свежем воздухе.* |
| *174.* | *Итоговая линейка. Игры, конкурсы, эстафеты.* |
| *175.* | *ЗОЖ «Не кричите слишком громко» - беседа.**Рисунки мелом на асфальте.* |
| *176.* | *Собеседник ЗОЖ «Правильное питание».**ОБЖ «Безопасность на водных объектах в весенне-летний период»**Игра «Попади в цель».* |
| *177.* | *Беседа ПДД «Безопасное поведение в летний период».* *«Пожарная безопасность». Игра «Пятнашки».* |
| *178.* | *Праздник по случаю окончания учебного года.* |
| *179.* | *Подвижные игры, эстафеты.* |