**МО учителей начальных классов, педагогов – предметников**

**и воспитателей ГПД**

**МКОУ «Начальная школа г. Бодайбо»**

**на 2023-2024 учебный год**

**Тема: «Реализация педагогических условий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетентности школьников в начальных классах».**

**Цель:**

Повышение качества преподавания в начальной школе через применение инновационных методов, форм и приёмов развития функциональной грамотности младших школьников.

**Задачи:**

1. Продолжать подбор  методических и практических материалов методической составляющей образовательной деятельности через   использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;
2. Повышать качество преподавания в начальной школе через использование эффективных технологий преподавания.
3. Внедрять в практику прогрессивные педагогические технологии, ориентированные на формирование уровня функциональной грамотности у воспитанников и учащихся.
4. Продолжать целенаправленную систематическую работу по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей посредством организации различных форм работы.

**План:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Тема заседания*** | ***Время проведения*** | ***Ответственные*** |
| **1.** | **Планирование и организация методической работы учителей начальной школы, учителей-предметников и воспитателей ГПД на 2023-2024 год.**1. Тема*,* цели и задачи по организации методической работы в новом 2023 – 2024 учебном году.
2. Изучение методических рекомендаций учителям начальных классов в рамках обновленного ФГОС на 2023-2024 учебный год.
3. Организация входной диагностики по формированию и оценке функциональной грамотности.
4. Рабочие вопросы.
 | **сентябрь** | **Зам по УВР,** **учителя начальных классов и воспитатели ГПД** |
| **2.** | **«Современный урок с позиции формирования функциональной грамотности».** 1. Направления функциональной грамотности, формируемые на уроке.
2. Практико-ориентированный подход в формировании функциональной грамотности.
3. Анализ промежуточной аттестации за 1 четверть.
4. Рабочие вопросы.
 | **ноябрь** | **Психолог, педагоги начальных классов и учителя-предметники,****воспитатели ГПД** |
| **3.** | **«Формирование функциональной деятельности обучающихся через внеурочную деятельность»**1. Формы организации внеурочной деятельности учащихся, направленные на развитие функциональной грамотности.
2. Открытые мероприятия (по выбору педагогов)
3. **Анализ промежуточной аттестации за первое полугодие.**
4. **Рабочие вопросы.**
 | **январь** | **Зам по УВР, педагоги начальных классов,** **воспитатели ГПД** |
| **4.** | **Электронные ресурсы по формированию функциональной грамотности** **1. Обсуждение существующих ресурсов для формирования и развития функциональной грамотности младших школьников.****2. Практическое занятие «Использование банка заданий по ФГ»****3. Анализ промежуточной аттестации за 3 четверть.****4. Рабочие вопросы.** | **март** | **Зам по УВР, педагоги начальных классов,****воспитатели ГПД** |
| **5.** | **Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса в области выбранной темы.** 1. **Результаты работы по выбранной теме.**
2. **Анализ контрольных работ по функциональной грамотности.**
3. **Анализ работы МО за прошедший год.**
4. **Выбор актуальной темы МО на 2024-2025 учебный год.**
5. **Анализ промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год.**
6. **Рассмотрение и обсуждение рабочих программ по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности.**
 | **май** | **Зам по УВР, педагоги начальных классов,** **воспитатели ГПД** |