**МО учителей начальных классов, педагогов – предметников**

**и воспитателей ГПД**

**МКОУ «Начальная школа г. Бодайбо»**

**на 2023-2024 учебный год**

**Тема: «Реализация педагогических условий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетентности школьников в начальных классах».**

**Цель:**

Повышение качества преподавания в начальной школе через применение инновационных методов, форм и приёмов развития функциональной грамотности младших школьников.

**Задачи:**

1. Продолжать подбор  методических и практических материалов методической составляющей образовательной деятельности через   использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;
2. Повышать качество преподавания в начальной школе через использование эффективных технологий преподавания.
3. Внедрять в практику прогрессивные педагогические технологии, ориентированные на формирование уровня функциональной грамотности у воспитанников и учащихся.
4. Продолжать целенаправленную систематическую работу по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей посредством организации различных форм работы.

**План:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Тема заседания*** | ***Время проведения*** | ***Ответственные*** |
| **1.** | **Планирование и организация методической работы учителей начальной школы, учителей-предметников и воспитателей ГПД на 2023-2024 год.**   1. Тема*,* цели и задачи по организации методической работы в новом 2023 – 2024 учебном году. 2. Изучение методических рекомендаций учителям начальных классов в рамках обновленного ФГОС на 2023-2024 учебный год. 3. Организация входной диагностики по формированию и оценке функциональной грамотности. 4. Рабочие вопросы. | **сентябрь** | **Зам по УВР,**  **учителя начальных классов и воспитатели ГПД** |
| **2.** | **«Современный урок с позиции формирования функциональной грамотности».**   1. Направления функциональной грамотности, формируемые на уроке. 2. Практико-ориентированный подход в формировании функциональной грамотности. 3. Анализ промежуточной аттестации за 1 четверть. 4. Рабочие вопросы. | **ноябрь** | **Психолог, педагоги начальных классов и учителя-предметники,**  **воспитатели ГПД** |
| **3.** | **«Формирование функциональной деятельности обучающихся через внеурочную деятельность»**   1. Формы организации внеурочной деятельности учащихся, направленные на развитие функциональной грамотности. 2. Открытые мероприятия (по выбору педагогов) 3. **Анализ промежуточной аттестации за первое полугодие.** 4. **Рабочие вопросы.** | **январь** | **Зам по УВР, педагоги начальных классов,**  **воспитатели ГПД** |
| **4.** | **Электронные ресурсы по формированию функциональной грамотности**  **1. Обсуждение существующих ресурсов для формирования и развития функциональной грамотности младших школьников.**  **2. Практическое занятие «Использование банка заданий по ФГ»**  **3. Анализ промежуточной аттестации за 3 четверть.**  **4. Рабочие вопросы.** | **март** | **Зам по УВР, педагоги начальных классов,**  **воспитатели ГПД** |
| **5.** | **Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса в области выбранной темы.**   1. **Результаты работы по выбранной теме.** 2. **Анализ контрольных работ по функциональной грамотности.** 3. **Анализ работы МО за прошедший год.** 4. **Выбор актуальной темы МО на 2024-2025 учебный год.** 5. **Анализ промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год.** 6. **Рассмотрение и обсуждение рабочих программ по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности.** | **май** | **Зам по УВР, педагоги начальных классов,**  **воспитатели ГПД** |