

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа
г. Бодайбо»
(МКОУ «НОШ г. Бодайбо»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «НОШ г. Бодайбо»

(протокол от 17 апреля 2025 г. № 4- пс)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «НОШ г. Бодайбо»

И.И. Смола

Приказ от 18 апреля 2025 г. № 143

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Начальная общеобразовательная школа»
за 2024 год**

Содержание	
Введение	3
Общие сведения об образовательной организации	4
I. Аналитическая часть	
1.1. Оценка образовательной деятельности	6
1.2. Оценка системы управления организацией	20
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	23
1.4. Оценка организации образовательного процесса	35
1.5. Оценка востребованности выпускников	43
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	43
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения и оценка библиотечно-информационного обеспечения	52
1.8. Оценка материально-технической базы	54
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	55
II. Результаты анализа показателей деятельности МКОУ «НОШ г. Бодайбо» за 2024 год	60

Введение

Процедуру самообследования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа г. Бодайбо» за 2024 год регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения Самообследования образовательных организаций», с изменениями Приказ Министерства образования и науки № 1218 от 14 декабря 2017 года;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказ Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа г. Бодайбо» от 16.12.2024 года № 319 «О проведении самообследования по итогам 2024 года».

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (пункты 3 и 8)», образовательная организация должна ежегодно проводить самообследование, представлять отчет о самообследовании Учредителю не позднее 20 апреля текущего года, следующего за отчетным, и размещать информацию на официальном сайте и в информационно-телекоммуникационных сетях.

Согласно приказа № 319 от 16.12.2024 года «О проведении самообследования по итогам 2024 года» была назначена рабочая группа. Рабочая группа провела самообследование и по ее итогам был составлен отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа деятельности МКОУ «НОШ г. Бодайбо» за 2024 год.

Цель и задачи аналитического отчета

Отчётный период: 01.01.2024-31.12.2024

Целью проведения самообследования МКОУ «НОШ г. Бодайбо» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ «НОШ г. Бодайбо»

В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности
- системы управления МКОУ «НОШ г. Бодайбо»
- содержание и качества подготовки воспитанников и обучающихся
- организации образовательного процесса
- востребованность воспитанников и учеников
- качества кадрового обеспечения
- качества учебно-методического обеспечения
- качества библиотечно-информационного обеспечения
- материально-технической базы
- функционирования внутренней системы оценки качества образования

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Учреждение является некоммерческой казенной организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа г. Бодайбо» (МКОУ «НОШ г. Бодайбо»)
Руководитель	Ирина Иннокентьевна Смола
Адрес организации	Юридический адрес: 666904, Российская Федерация, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Володарского, 89. Фактический адрес: 666904, Российская Федерация, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Володарского, 89.
Телефон, факс	8(39561)5-11-24; 8(39561)5-18-69
Адрес электронной почты	gimnaz_raduga@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования г.Бодайбо и района
Дата создания	05.03.1991 г.
Лицензия	Лицензия Серия 38Л01 № 0004229, регистрационный № 1024 от 14 февраля 2018 г. - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Лицензия Серия 38Л01 № 0004229, регистрационный № 1024 от 14 февраля 2018 г. - бессрочно
Режим работы	<u>Детский сад (смешанный режим пребывания)</u> – с 07 часов 30 минут до 18 часов 00 минут, длительность – 10, 5 часов; с 12 часовым пребыванием (с 7.00 до 19.00), пятидневная рабочая неделя; <u>Начальная школа</u> - с 8.00 до 18.00 в режиме полного дня, пятидневная неделя.

Цель деятельности МКОУ «НОШ г. Бодайбо» - осуществление образовательной деятельности по реализации общеобразовательных программ:

- образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования.

МКОУ «НОШ г. Бодайбо» реализует и дополнительные общеразвивающие программы.

Предметом деятельности дошкольного образования является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МКОУ «НОШ г. Бодайбо» расположена в двухэтажном кирпичном здании. Год постройки здания 1990 г. Общая площадь здания 2278,3 кв. м., общая площадь земельного участка 11635 кв. м. Имеются спортивный и музыкальный залы в удовлетворительном состоянии, соответствующие правилам безопасности; пищеблок с обеденным залом,

состояние удовлетворительное. Пищеблок обеспечен технологическим оборудованием, его техническое состояние соответствует установленным требованиям.

МКОУ «НОШ г. Бодайбо» (далее – образовательное учреждение) расположено в центральной части города Бодайбо. Большинство семей проживают в домах типовой застройки в разных местах города.

Рядом с образовательным учреждением находятся Детская городская библиотека, МКУ ДО «Дом творчества», КДЦ «Витим», МКУК Краеведческий музей им. Верещагина, МКОУ ДО «ДМШ» г. Бодайбо и района.

В связи с изменением в законодательстве в различных сферах деятельности МКОУ «НОШ г. Бодайбо» в 2024 году происходило изменение и пополнение локальных актов:

- Положение об электронном и дистанционном обучении в МКОУ «НОШ г. Бодайбо» (дошкольные группы);
- Положение об электронном и дистанционном обучении в МКОУ «НОШ г. Бодайбо» (школа);
- Положение о реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»;
- Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных календарным планом воспитательной работы в МКОУ «НОШ г. Бодайбо» (дошкольные группы).

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ «НОШ г. Бодайбо» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» /с изменениями в 2020 – 2021 гг./, ФГОС дошкольного образования /с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г), санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами образовательного учреждения, включая учебный план, годовой календарный график, расписание ООД и уроков.

Образовательная деятельность реализуется по уровням образования:

1) дошкольное образование:

Образовательная деятельность в дошкольных группах МКОУ «НОШ г. Бодайбо» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

С 01.01.2021 года МКОУ «НОШ г. Бодайбо» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Характеристика контингента обучающихся (по дошкольному образованию)

Детский сад посещали 113 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Возрастной ценз воспитанников

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Количество воспитанников
1	Разновозрастная группа раннего возраста «Солнышко»	1-3 года	1	24
2	Младшая группа «Барвинок»	3-4 года	1	13
3	Средняя группа «Полянка»	4-5 лет	1	17
4	Средняя группа «Семицветик»	4-5 лет	1	14
5	Старшая группа «Белочка»	5-6 лет	1	19
6	Подготовительная к школе группа «Лесовичок»	6-7 лет	1	26

	ИТОГО:		6	113
--	--------	--	---	-----

Воспитательная работа

Воспитательная работа дошкольных групп МКОУ «НОШ г. Бодайбо» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 09.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей нашего учреждения включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	103	91%
Неполная с матерью	10	9%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	31%
Два ребенка	59	52%
Три ребенка и более	19	17%

Воспитательная работа дошкольных групп МКОУ «НОШ г. Бодайбо» строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов,

в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям участников СВО. В МКОУ «НОШ г. Бодайбо» ведётся системная работа с неблагополучными семьями, сопровождение семей «группы риска».

2) начальное общее образование:

Содержание образования определяет основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО), разработанная в соответствии с ФОП НОО в которой содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)»);
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Важнейшим приоритетом начального общего образования является формирование учебных умений, навыков и способов познавательной деятельности, уровень освоения которых в значительной мере предоставляет успешность обучения на последующих уровнях непрерывного образования.

Характеристика контингента обучающихся (по начальному общему образованию)

В 2023-2024 учебном году на начало учебного года обучалось 67 учеников, было сформировано 4 общеобразовательных класса.

На 31 декабря 2024 г. в МКОУ «НОШ г. Бодайбо» обучалось 66 человек. Средняя наполняемость классов – 16 человек.

Динамика численности обучающихся

		2022-2023	2023-2024	2024-2025 (I полугод.)
1	Количество классов	4	4	4
2	Численность учащихся на начало учебного года	81	67	66
3	Численность учащихся на конец учебного года	77	65	66
4	Из них выпускников (4 кл.)	15	15	18

Структура классов в соответствии с основными направленностями изучения образовательных программ

	2022-2023	2023-2024	2024-2025 (I полугодие)
Базовый общеобразовательный уровень	1,2,3,4	1,2,3,4	1,2,3,4

В МКОУ «НОШ г. Бодайбо» все классы - общеобразовательные.

Организация образовательного процесса осуществляется на основе ООП НОО и АООП НОО. Организационной основой реализации программы являются учебный план, календарный учебный график. Школа работает в режиме полного дня.

Начало занятий в 8.00. Продолжительность уроков 40 минут. Вторая и третья перемены по 20 минут. В режиме ОУ предусмотрены две динамические паузы продолжительностью 1 час: до обеда и после обеда для прогулок на свежем воздухе.

Начальная школа работает в одну смену: в первую половину дня – уроки по расписанию, во вторую - внеурочная деятельность, самоподготовка, прогулки на свежем воздухе, свободная деятельность. Учащиеся находятся в школе до 18.00. Школа создаёт условия для обеспечения возможностей получения качественного доступного образования обучающихся. В целях сохранения единого образовательного пространства в условиях школы полного дня предусмотрены следующие формы работы:

- классно – урочная (в первой половине дня);
- индивидуально – коррекционная работа (во второй половине дня);
- внеурочная деятельность (по индивидуальному и общему расписанию обучающихся).

В 1 классе первые два учебных месяца проводятся по три урока продолжительностью по 35 минут. Остальное время отводится на занятия двигательного характера, познавательную и игровую деятельность. Начиная с ноября, в 1 классе проводятся 4 урока продолжительностью 40 минут.

Продолжительность учебного года: в 1-ом классе – 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели (с учётом праздничных дней)

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	26.10.2024– 04.11.2024	10	05.11.2024
Зимние	28.12.2024 – 8.01.2025	12	9.01.2025
Весенние	22.03.2025 – 30.03.2025	9	31.03.2025
Всего 31 дней			
Дополнительные недельные каникулы для 1-ого класса с 15.02. 2025 по 23.02.2025 – 9 календарных дней (в школу 24.02.2025) Учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимой нормы.			

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021).

Основными приоритетными направлениями формирования учебного плана на 2024-2025 уч. г. являются:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным ценностям;
- успешное освоение учащимися федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования,
- их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей обучающихся.

Социальный паспорт обучающихся

Кол-во детей на 20.09. 2024 г.	66
Кол-во детей, охваченных горячим питанием в школе	66
Дети работников школы	3
Состоящие на учёте:	
Состоящие на учёте в ПДН	0
Состоящие на учёте в КДН	0
Состоящие на учёте в наркопосте	0
Состоящие на ВШК	8
Занятые дополнительным образованием	66
Летний отдых	
ДОЛ «Звёздочка»	4
Лагерь труда и отдыха	0
Самостоятельное трудоустройство	0
Отпуск с родителями	
За пределами района	39
В том числе на море	15
Дети дома (дома нигде не были заняты)	23
Нуждающиеся в социальной защите	
С низким материальным положением	0
Семья опекунов	0
Многодетные семьи	8
Дети с ОВЗ	0
Дети инвалиды	0
Неполные семьи	
Воспитывает одна мать	12
Воспитывает один отец	4
Дополнительное образование(чел.)	
Кружки секции школы (чел.)	66
ДООЦ	20
ДДТ	66
СЮН	66
МУКК	0
Центр английского языка	25
Досуговый центр	0
Музыкальная школа	2
Не заняты дополнительным образованием	0

Приоритетные направления воспитательной работы ОУ:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; трудовое воспитание; экологическое воспитание; ценности научного познания.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные мероприятия;
- план рекомендаций Минпросвещения (включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»)
- систему работы дополнительного образования;
- внеклассную и внеурочную деятельность.

В МКОУ «НОШ г. Бодайбо» в течение многих лет сложилась система традиций, которая носит общий (детский сад и начальная школа) характер:

- День знаний;
- День учителя;
- День дошкольного работника;
- встреча с интересными людьми;
- экскурсии на предприятия города и района;
- смотр песни и строя;
- предметные недели;
- шефская работа;
- ученические исследовательские проекты;
- итоговые линейки;
- весёлые старты между учащимися 4 класса и сотрудниками МКОУ;
- интеллектуально-познавательные игры;
- выпуск газет;
- театральные постановки и др.

Особое внимание в учреждении уделяется патриотическому воспитанию обучающихся.

В целях повышения эффективности воспитательной работы постоянно обеспечивается социальное партнёрство ОУ.

Расположенность ОУ в центре города дает дополнительные возможности для организации внеурочной деятельности, более тесного сотрудничества на договорной основе с «Городская детская библиотека», МКУК «Бодайбинский городской краеведческий музей им. В.Ф. Верещагина», ФГБУ «Государственный природный заповедник» Витимский, МКОУ ДО «ДМШ г. Бодайбо и района», МОУ ДО ДООЦ, МКУ ДО «Дом творчества», МКУ ДО «СЮН», ГИМС, ПЧ – 37 ФГКУ «14 отряд ФПС по Иркутской области», ОНД и ПР по Бодайбинскому и Мамско-Чуйскому районам, УНД и ПР ГУ МЧС России по Иркутской области, ОГИБДД МО МВД России «Бодайбинский».

Сложилось тесное взаимодействие с социальными партнёрами, которые принимают активное участие в жизни образовательного учреждения

Социальные партнёры по совместной деятельности	Формы взаимодействия
---	-----------------------------

Детская городская библиотека	Библиотечные классные часы, беседы о писателях, творческие конкурсы, акции, встречи писателями, встречи с интересными людьми, участие в Квестах
МКУК Краеведческий музей им. Верещагина	Экскурсии, познавательные игры, участие в конкурсах, встречи с интересными людьми, просмотр выставок, беседы, участие в праздничных мероприятиях
ФГБУ Государственный природный заповедник «Витимский», МКОУ ДОД СЮН	Экскурсии, встречи, участие в конкурсах и акциях Уроки, кружковая работа, экскурсии, участие в экологических конкурсах, акциях.
МКУ ДО ДООЦ	Спортивные секции
МКУ ДО «Дом творчества»	Кружковая работа, новогодние праздники, просмотр спектаклей, участие в конкурсах, праздничных мероприятиях
ГИМС	Беседы по теме: «Осторожно, тонкий лёд»
ПЧ-37 ФГКУ «14 отряд ФПС по Иркутской области»	Открытый урок по ОБЖ
ОНД и ПР по Бодайбинскому и Мамско-Чуйскому районам,	Открытый урок по ОБЖ
УНД и ПР ГУ МЧС России по Иркутской области,	
ОГИБДД МО МВД России «Бодайбинский»	Совместные акции «Сохрани жизнь ребёнку», занятия по дорожному движению «Первокласснику зелёную улицу», участие на общешкольных линейках и родительских собраниях, беседы с детьми по правилам дорожного движения, акция «Родительский патруль».
МКОУ ДО «ДМШ г. Бодайбо и района»	Экскурсии, встречи с интересными людьми
Предприятия города и района	Экскурсии на предприятия города, встречи с интересными людьми

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Творческие объединения и курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями», «Работа с родителями», «Ранняя профориентация», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Основные школьные дела», «Ключевые дела» (по ФГОС-2021)
- вариативные – «Группа продлённого дня», «Преемственность».

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- основные школьные дела;
- акции;
- предметные недели;

- профилактические недели различных уровней.

Анализ плана воспитательной работы 1–4-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- педагоги реализуют программу развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательной школы;
- реализован цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- активно реализованы профилактические мероприятия, а также мероприятия посвящённые безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.
- в течение года проводились занятия по программе театрального кружка «Огонёк».

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в преддверии празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Продолжили проведение работы по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

Работа по формированию представлений о государственной символике реализуется через следующие модули:

- «Урочная деятельность»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Ключевые общешкольные дела».

Еженедельно для воспитанников детского сада и обучающихся школы организованы линейки по понедельникам перед уроками с подъёмом флага РФ и исполнением гимна РФ, по пятницам - со спуском флага РФ и исполнением гимна РФ.

Качество организации предметно-пространственной среды в школе (в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»).

За отчетный период провели оформление образовательного пространства. Оформлены следующие зоны: «Государственные символы РФ», «Орлята России», «Возможности и проекты для детей», «2024 год - год семьи в России». В оформлении зон принимали участие дети, педагоги, родители. Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования. В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы, экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих встреч. Большинство школьников принимают активное участие в создании событийного дизайна школы.

Анализ мероприятий посвящённых году семьи.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в дошкольных группах МКОУ «НОШ г. Бодайбо» реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий дошкольных групп, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и воспитанников детского сада. 65 процентов семей обучающихся. Любящая, полноценная семья – залог дальнейшего развития и процветания нашей многонациональной страны.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках»;
- «Родителям будущего первоклассника», «10 заповедей родителей», «Семейные традиции», «Отдыхаем всей семьёй», «Наши семейные каникулы» • «Моя бабушка – мастерица»

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Защитники Отечества моей семьи», «Герой нашей семьи», «Мои родители», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Праздники в моей семье»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа; выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух», фотоальбомы «Мой папа лучше всех», «День науки в моей семье», «Профессии моих родителей», «Счастливые моменты моей семьи», «Мы вместе».

В подготовительной к школе группе еженедельно по понедельникам в рамках преемственности проводятся занятия «Разговоры о важном» патриотической, нравственной и экологической направленности, которые соответствуют тематическим планам Минпросвещения.

Ранняя профориентация обучающихся и воспитанников: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

В 2023/24 учебном году школа реализовала программу «Ранняя профориентация дошкольников и младших школьников в условиях ФГОС с учётом регионального компонента и потребностей ближайшего будущего».

Мониторинг воспитательного воздействия МКОУ.

Самоанализ воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

-результаты воспитания и социализации школьников;

Критерием на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

-состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

В начале учебного года (октябрь) и в конце учебного года (апрель) проводилась адаптированная методика А.Н. Лутошкиной для определения *динамики личностного развития* обучающихся. Оценка и самооценка качеств личности определяется по пятибалльной шкале.

Динамика личностного развития школьников 2023-24 уч. год.

Класс/Ср. балл	Любознательность.	Прилежание	Бережное отношение к природе	Отношение к школе.	Прекрасное в моей жизни	Отношение к себе.
1	3.7 балла Положительная динамика личностного развития 5ч.	3.7балла Положительная динамика личностного развития 3ч.	4.2 балла Положительная динамика личностного развития 3ч.	4 балла Положительная динамика личностного развития- 8ч.	4 балла Положительная динамика личностного развития- 5ч.	4 балла Положительная динамика личностного развития- 6ч.

Дата проведения	Уровень воспитанности			
	высокий	достаточный	средний	низкий
На начало года (октябрь)	0 / 0 %	4 / 27 %	11 / 73 %	0/ 0 %
На конец года (апрель)	2/13%	5/33%	8/53%	0/0%

Вывод: по классу наблюдается положительная динамика перехода с достаточного уровня воспитанности на высокий уровень воспитанности 2 чел (13 %), 8 чел (53 %) – имеют стабильную динамику.

Класс /ср.балл	Любознательность.	Бережное отношение к природе	Отношение к школе.	Прекрасное в моей жизни	Отношение к себе.
2	4,4 балла Положительная динамика личностного развития- 8ч.	4 балла Положительная динамика личностного развития- 3ч.	4.2 балла Положительная динамика личностного развития- 8ч.	4,9 балла Положительная динамика личностного развития- 5ч.	4.5 балла Положительная динамика личностного развития- 4ч.

Дата проведения	Уровень воспитанности			
	высокий	достаточный	средний	низкий
На начало года (октябрь)	4/ 31%	5/ 38%	4/ 31%	0/ 0 %
На конец года (апрель)	4/ 31%	7/ 54%	2/ 15%	0/0%

Вывод: по классу наблюдается положительная динамика перехода со среднего уровня воспитанности на достаточный уровень воспитанности 2 чел (15 %), 11 чел (85 %) – имеют стабильную динамику.

Класс	Любо- затель ность.	Бережное отношение к природе	Отношение к школе.	Прекрасное в в моей жизни	Отношение к себе.
3	4.2 балла Положительная динамика личностного развития- 7ч	4.2 балла Положительная динамика личностного развития- 5ч	4.5 балла Положительная динамика личностного развития- 1ч	4.5 балла Положительная динамика личностного развития- 6ч	4.6 балла Положительная динамика личностного развития- 4ч

Дата проведения	Уровень воспитанности			
	высокий	достаточный	средний	низкий
На начало года	12 / 54 %	6 / 27 %	4 / 18 %	0 / 0 %
На конец года	16 / 72 %	4 / 18 %	1 / 4 %	0 / 0 %

Вывод: по классу наблюдается положительная динамика перехода с достаточного на высокий уровень 4 ч. (18 %), со среднего на достаточный уровень воспитанности 2 ч. (9 %), 16 человек (72 %) имеют стабильную динамику, уровень воспитанности сохранился.

Класс/ ср. балл	Любо- затель ность.	Прилежание	Бережное отношение к природе	Отношение к школе.	Прекрасное в в моей жизни	Отношение к себе.
4	3,8 балла Положительная динамика личностного развития- 6ч.	4.2 балла Положительная динамика личностного развития- 4ч.	4.2 балла Положительная динамика личностного развития- 6ч.	4.4 балла Положительная динамика личностного развития- 7ч.	4.9 балла Положительная динамика личностного развития- 4ч.	4.6 балла Положительная динамика личностного развития- 5ч.

Вывод по классу:

Дата проведения	Уровень воспитанности			
	высокий	достаточный	средний	низкий
На начало года (октябрь)	1 / 7 %	10 / 66 %	4 / 27 %	0 / 0 %
На конец года (апрель)	8 / 53 %	6 / 40 %	1 / 7 %	0 / 0 %

Вывод: в 4 классе положительную динамику личностного развития имеют 11ч.(73%), 4ч.(27%) балл оценивания качеств личности на начало и на конец года сохранили на одном уровне.

Эффективность воспитательной работы МКОУ «НОШ г. Бодайбо» в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов. На основании этих данных можно сделать вывод о достаточном уровне организации воспитательной работы.

Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса

Цель: обеспечение безопасности учащихся, воспитанников, сотрудников учреждения во время их учебной и трудовой деятельности.

Работа по безопасности учебно-образовательного процесса ведётся в соответствии с годовым планом работы. Разработаны паспорта по антитеррористической защищённости, по безопасности и безопасности дорожного движения. Педагоги проводят беседы, инструктажи по организации безопасной жизнедеятельности обучающихся с записью в журнале установленной формы. В образовательном учреждении проводилась разъяснительная работа с родителями. Актуализирована информация о противодействии экстремизма и предупреждении его распространения. Организовано просвещение по вопросам безопасного поведения в сети Интернет и контролю детей в социальных сетях, с приглашением экспертов.

Оформлены уголки безопасности в дошкольных группах и классах. В течение года проводятся месячники безопасности, где включены беседы и встречи с инспекторами: ОГИБДД МО МВД России «Бодайбинский», ПДД, МЧС, ГИМС. Совместно с инспекторами ОГИБДД проводятся акции на улицах города «Дорога для жизни», «Родительский патруль».

Администрацией посещаются уроки физкультуры с целью предупреждения травматизма и контроля соблюдения техники безопасности. В начале учебного года составляются акты испытания гимнастических снарядов и спортивного оборудования. Помимо этого обязательно обследуется спортивная площадка и составляется акт-разрешения на проведение занятий. Особое внимание уделяется на правильную расстановку и маркировку мебели в дошкольных группах и классах.

За 2024 год проведены следующие профилактические мероприятия:

- пополнение стендов и уголков в группах и классах (по пожарной и антитеррористической безопасности, по профилактике ПДД, правовые уголки)
- беседы на классных часах по профилактике травматизма;
- викторины по знанию правил ПДД;
- беседы по профилактике гриппа и ОРВИ;
- тематические уроки и беседы по безопасности;
- плановые тренировки 1 раз в квартал по эвакуации (по пожарной и антитеррористической безопасности);
- инструктажи с сотрудниками и учащимися;
- встречи с представителями разных организаций: ГИМС, ПДН, ОГИБДД, пожарная часть;
- месячники по Безопасности детей и акции, проводимые в данных направлениях (конкурс поделок, плакатов, ежегодное занятие с первоклассниками по безопасности на дорогах с сотрудником ОГИБДД «Первокласснику – зеленая улица!», День солидарности в борьбе с терроризмом);
- совместно с родителями разработан и вклеен в дневник обучающихся листок «Безопасный путь в школу»;
- два раза в год проводится «Родительский патруль» по безопасности ПДД;
- в рамках "Дня защиты детей" проведение игры «Зарница» на тему безопасности (всё о правилах безопасного поведения на дорогах, о безопасности в быту, о пожарной безопасности).

Особое внимание уделяется на правильную расстановку и маркировку мебели в дошкольных группах и классах.

Пропускной режим является обязательным условием жизнедеятельности образовательного учреждения. Ведется видеонаблюдение, имеется тревожная кнопка и система оповещения. В соответствии с годовым планом-графиком проводятся тренировки по эвакуации

воспитанников и обучающихся. В учреждении ежедневно дежурит администратор. Перед началом каждого рабочего дня проводится проверка территории вокруг здания на предмет безопасности, состояния запасных выходов, подвальных и чердачных помещений.

Вывод. В МКОУ «НОШ г. Бодайбо» можно проследить стабильную систему работы педагогического коллектива. Педагогический коллектив МКОУ «НОШ г. Бодайбо» работает над созданием условий для формирования у учащихся качеств гармонично развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности в соответствии с рабочей программой воспитания.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ

Для эффективного развития системы дополнительного образования, безусловно, важнейшими задачами являются обновление материальной базы и работа над развитием кадрового потенциала.

Педагогический поиск новых форм и методов в развитии научно-технического творчества у дошкольников и младших школьников привёл нас к изменению подхода в данном направлении, а именно к внедрению в образовательный процесс STEAM-образования и открытия STEAM – лаборатории в ноябре 2024 года. Для создания оптимальных условий для реализации модели «STEAM-лаборатория» в нашем учреждении была усовершенствована предметно-пространственная среда, обновлено содержание программно-методического обеспечения и материально-технической базы. В результате сплоченной работы педагогов в МКОУ «НОШ г. Бодайбо» стала активно функционировать «STEAM-лаборатория». Педагоги активно прослушали множество вебинаров по реализации программы «STEAM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», проводили анкетирование родителей (законных представителей) на предмет актуальности внедрения в педагогическую деятельность МКОУ «НОШ г. Бодайбо» «STEAM-технологий». Приобрели качественное, интересное, красочное и необходимое оборудование по всем 6 модулям:

- дидактическая система Ф Фрёбеля;
- лего-конструирование;
- математика;
- экспериментирование;
- робототехника;
- мультстудия..

В нашей «STEAM- лаборатории функционирует 5 кружков.

- кружок «Робо-игрушки» (дошкольный возраст);
- кружок «Лего-конструкторы» (дошкольный возраст);
- кружок «CUBORO» (1-4 классы)
- кружок «Дары Фрёбеля» (дошкольный возраст)
- кружок «Рисование песком» (дошкольный возраст).

Каждый модуль направлен на решение специфичных задач, которые при комплексном их решении обеспечивают реализацию целей STEAM – образования: развития интеллектуальных способностей в процессе познавательно-исследовательской деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество детей дошкольного и младшего школьного возраста.

В 2024 году в дошкольных группах нашего учреждения на бесплатной основе функционируют разнообразные творческие объединения: кружок легоконструирования «Робо-игрушки», «Лего-конструкторы», кружок хорового пения «Солнечные зайчики» Творческие объединения (кружки, секции) функционируют в старших группах дошкольного возраста. В 2024 года воспитанники ОУ приняли участие в муниципальных фестивалях по роботехнике «Семейные помощники», предновогоднем муниципальном детском творческом фестивале «Новогодняя сказка», где продемонстрировали полученные умения, творческие способности.

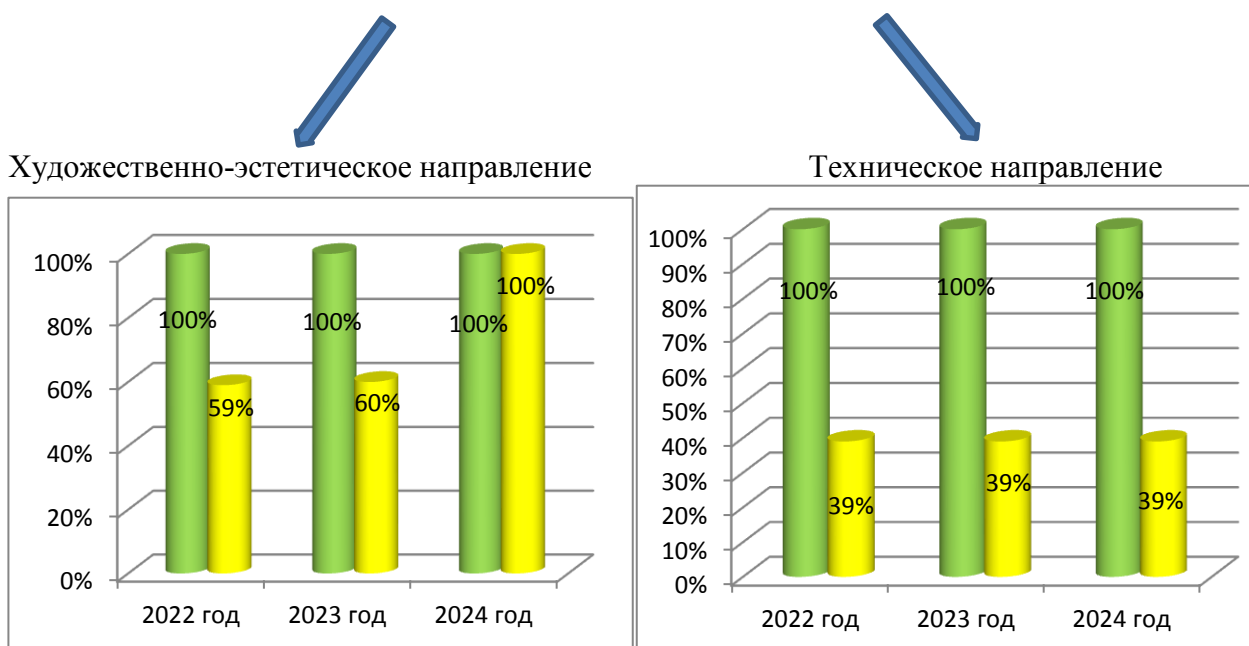
В 2024 году продолжена работа в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» (программа «Навигатор дополнительного образования Иркутской области»). Продолжилось внедрение персонифицированного учёта детей, занятых в дополнительном образовании. 100% воспитанников, достигших возраста 5-ти лет, зарегистрированы в

Навигаторе различной направленности. Результаты организации кружковой работы с детьми оформляются в виде выставок, фотоколлажей, презентаций, выступлений в культурно-досуговом центре г. Бодайбо.

Анализ данных ежегодного опроса родителей показал, что дополнительные услуги являются в ОУ одними из самых востребованных. Родители заинтересованы в организации разнообразных услуг физкультурно - оздоровительной, художественно-эстетической, познавательно-речевой направленности, в проведении музыкально-игровых досуговых программ «День именинника».

В качестве перспективных направлений дополнительного образования рассматриваются разработка современных программ эколого-краеведческой и естественнонаучной направленности, популяризация занятий шашками, шахматами, развитие центров раннего развития детей до 3 лет на основании потребностей, интересов и образовательных потребностей потребителей услуг (детей и родителей).

Численность занимающихся в объединениях Дошкольное образование



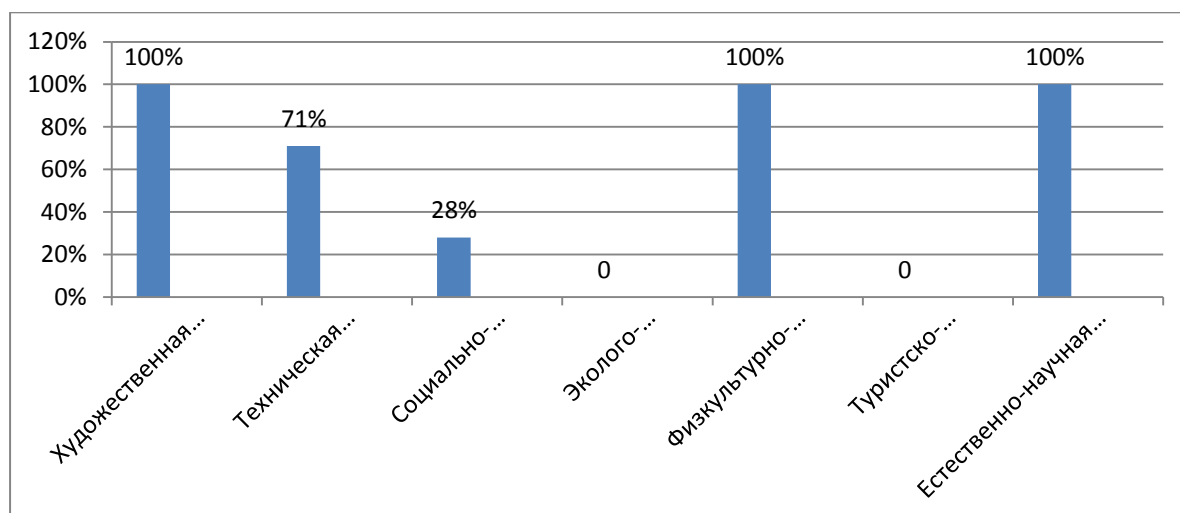
Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МКОУ «НОШ г. Бодайбо» реализуется достаточно активно. В «STEAM - лаборатории» планируем во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

Начальное общее образование

Численность занимающихся в объединениях различной направленности

- Художественная направленность – 66ч.(100%)
- Техническая направленность – 46ч.(71%)
- Социально-педагогическая направленность – 18ч.(28%)
- Эколого-биологическая направленность - 0%
- Физкультурно-спортивная направленность – 66ч.(100%)
- Туристско-краеведческая направленность - 0%
- Естественно-научная направленность -66ч.(100%)

2024-2025 учебный год



Мониторинг участия детей в дополнительном образовании в сравнении по годам

Год	ДОУ ДОДООЦ	МКУ ДО «Дом творчества»	МКУ ДО «ДМШ»	Лингвистическая школа	МКУ ДО «СЮН»	Всего
2022-2023	12чел./15%	75чел./100%	8чел./10%	38чел./49%	57чел./74%	77чел./100%
2023-2024	13чел./19%	67чел./100%	4чел./5%	33чел./49%	51чел./76%	67чел./100%
2024-2025 (I полугодие)	19чел./29%	66чел./100%	2чел./3%	16чел./24%	66чел./100%	66чел./100%

100% учащихся заняты в учреждениях дополнительного образования. Большая часть детей посещают кружки и секции Дома творчества (100%). Необходимо отметить стабильные результаты посещения МКУ ДО «Дом творчества» и Лингвистической школы. Значительно ниже результаты посещения спортивных секций Детского образовательного оздоровительного центра и музыкальную школу посещают единицы. Необходимо провести работу по пропаганде посещения спортивных секций.

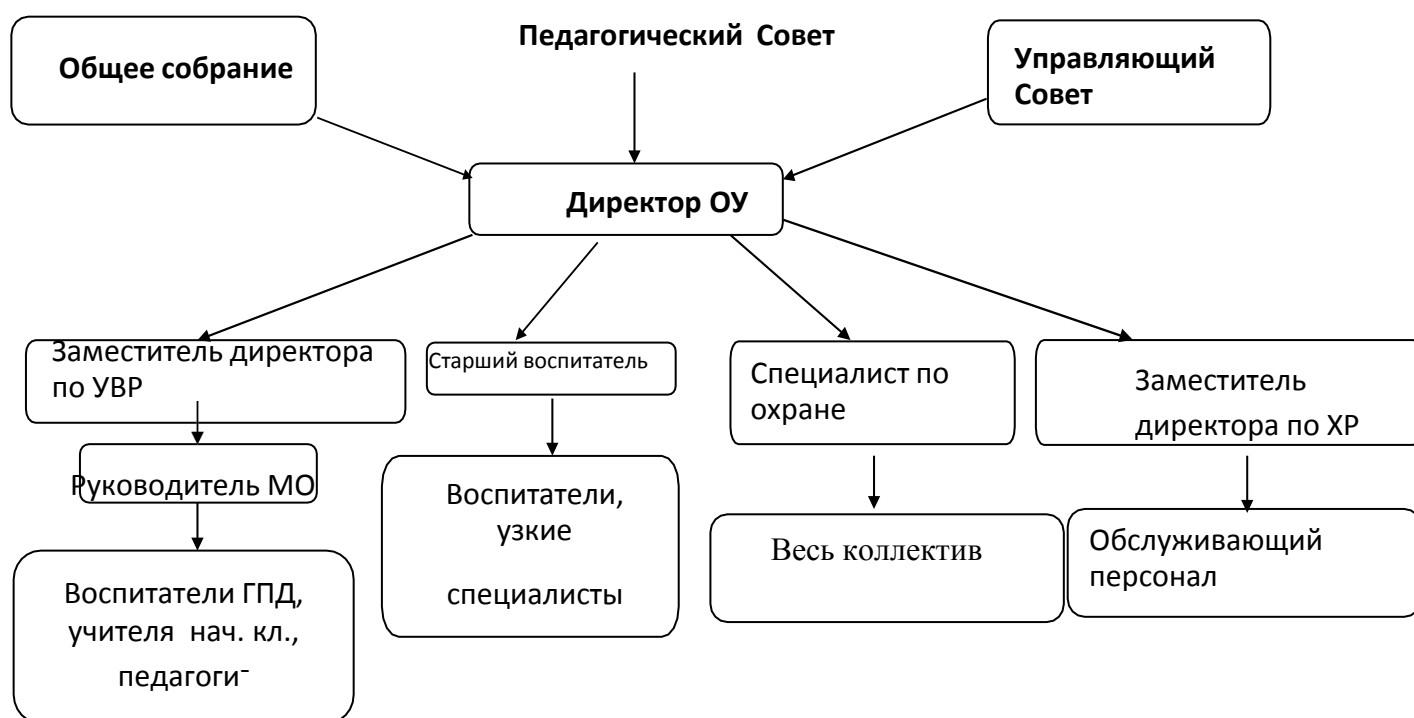
Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват обучающихся составляет 100 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования находится на достаточном уровне.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление МКОУ «НОШ г. Бодайбо» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом организации.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Схема структуры управления МКОУ «НОШ г. Бодайбо



Стратегический уровень управления: Управляющий совет, Педагогический совет, директор образовательного учреждения. Стратегический уровень связан с определением основных задач развития образовательного учреждения, их анализом и коррекцией. Корректировать могут при совместной работе все участники образовательного процесса через обсуждение на Управляющем совете (с 2024 года управляющий совет выполняет дополнительные функции в соответствии с обновлёнными Методическими рекомендациями по формированию и развитию управляющих советов в образовательных организациях РФ (письмо от 27.04.2024 № 03-653).

Тактический уровень управления:

- на первом тактическом уровне заместители директора, старший воспитатель образовательного учреждения;
- на втором тактическом уровне МО учителей начальных классов, педагогов-предметников, воспитателей ГПД, Педчас педагогов дошкольного образования, в которых осуществляется управление инновационной деятельностью и процессом их непрерывного профессионального развития.

Исполнительный уровень управления:

- на исполнительном уровне: участники образовательных программ. Оперативное управление всеми текущими делами образовательного учреждения идёт через административное совещание при директоре, совместную деятельность по направлениям образовательного учреждения.

Одно из основных мест в системе государственно-общественного управления образовательным учреждением занимает Управляющий совет образовательного учреждения.

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью ОУ; представляет интересы МКОУ «НОШ г. Бодайбо», разрабатывает и утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения, подписывает отчетные документы,

	осуществляет общее руководство учреждением. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации.
Коллегиальные органы управления	
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развитие образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который рассматривает основные вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений; - обсуждает и принимает решения об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; - выносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; - принимает решения о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации. В 2024 году рассматривались следующие темы: - Анализ образовательных результатов за 1 полугодие. - Результаты: достижения и проблемы реализации проекта «Разговоры о важном». - Формирование стратегии вовлечения в систему патриотического воспитания социальных партнеров и родителей. - Принятие «Отчета о результатах самообследования МКОУ «НОШ г. Бодайбо». - О переводе обучающихся в следующий класс по итогам 2023-2024 учебного года. - Организационный педагогический совет. Планирование работы на 2024/2025 учебный год: постановка целей и задач, согласование годового плана работы школы. - Формирование у дошкольников и младших семейных ценностей (форма проведения «Круглый стол»).
Общее собрание работников образовательной организации	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями

	работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в образовательном учреждении созданы:

- Педагогический час (дошкольное образование);
- МО учителей начальных классов и педагогов-предметников, воспитателей ГПД.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации.

В 2024 году в систему управления продолжили применение электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2024 года система управления МКОУ «НОШ г. Бодайбо» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МКОУ «НОШ г. Бодайбо» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления образовательной организации определяет ее стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	43	38	57	50	13	12	113	88

Качество освоения образовательных областей	56	50	52	46	5	4	113	96
--	----	----	----	----	---	---	-----	----

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2024 г. у воспитанников подготовительной к школе группы сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо, и что такое плохо» и др.

Для оценки педагогического мастерства, эффективности педагогических действий и планирования индивидуальной работы с воспитанниками используются пособия:

- *Для групп раннего возраста:* Печора К.Л. Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Актуальные проблемы и их решение в условиях ДООУ и семьи.- М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2006. – 96 с.

Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям МКОУ «НОШ г. Бодайбо» за 2024 г.

Разновозрастная группа раннего возраста «Солнышко»

Всего детей 24 ребёнка

Степень адаптации: легкая 16 детей

средняя 5 детей

тяжелая 3 ребёнка

Анализ адаптации показал, что 67% детей прошли легкую адаптацию, 21% детей - среднюю адаптацию, 12% детей - тяжелую.

Работая с детьми в период адаптации, воспитатели используют методы педагогического воздействия на детей с учетом их психического развития и эмоционального состояния. Это дало возможность увеличить процент детей с легкой адаптацией к детскому саду по сравнению с 2022 г (35%)

- *Для дошкольных групп:* Н.В. Верещагина «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка» (все дошкольные группы). Данная диагностика позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии, разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты.

Основные диагностические методы педагога:

- наблюдение;
- проблемная ситуация;
- беседа.

В нашем учреждении в системе осуществляется преемственность между детским садом и школой. В 2024 году согласован план совместных мероприятий, организовывались экскурсии в школу, интересные мероприятия (посещение уроков математики, русского языка, литературного чтения в 1 классе - цикл мероприятий «Скоро в школу», спортивное развлечение «В здоровом теле-здоровый дух!» и др.).

В ОУ созданы условия для развития творческих способностей, талантов, художественно-эстетических и технических интересов. Реализация художественно - эстетического направления осуществляется через образовательную деятельность, индивидуальную работу с детьми, создание условия для самостоятельной творческой деятельности, вовлечение детей в совместную творческую деятельность с взрослыми при подготовке к конкурсам, выставкам, организацию праздников и развлечений, экскурсий, театральных представлений.

В данном отчетном периоде прошли традиционные праздники «Новый год», «Международный женский день», «День защитника Отечества». Организованы развлечения

«День знаний», «День матери», «Колядки», «День защиты детей».

В течение 2024 года воспитанники МКОУ «НОШ г. Бодайбо» (61 %) успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (по сравнению с 2023 г – количество победителей возросло на 31%):

Данные по результатам участия воспитанников представлены в таблице.

Результат участия в конкурсах	Всероссийский уровень		Региональный уровень		Муниципальный уровень	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Победители/лауреаты	12	36	-	-	14	33
Участники	16	18	-	-	38	28

В июне 2024 года педагоги дошкольных групп проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Оценка готовности выпускников к школе

Проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Диагностируемые: воспитанники семи лет (группа «Барвинок» и «Берёзка»).

Обследовано: 31 воспитанник.

Срок проведения: май 2024 года.

Применяемые методики:

«Графический диктант» Д.Б.Эльконина

«Исключение четвёртого лишнего»

«Корректурная проба»

Мотивационная готовность ребенка к обучению в школе (тест Н.И. Гуткиной)

Экспресс-диагностика в детском саду Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко

Оценка готовности выпускников к школе

№	Психологическая готовность	Уровни развития (май) «Барвинок» <i>Обследовано 19чел.</i>	Уровни развития (май) «Берёзка» <i>Обследовано 12чел.</i>
1.	Психомоторная готовность	17чел. Выс. – 8 чел.- 47% Ср.- 8чел.- 47% Низ. -1чел.-6%	14чел. Выс. – 4 чел.- 29% Ср.- 8чел.- 57% Н.ср. -2чел.-14%
2.	Интеллектуальная готовность	19чел. Выс. – 2 чел.-11% Ср.- 15чел.- 78% Н.ср. -2 чел.-11%	12чел. Выс.-1чел. Ср.-11чел.
3.	Мотивационная готовность	18 чел. Учебная – 11чел.-86% Игровая- 7 чел.-13%	13чел. Учебная – 6чел.-46% Игровая- 7 чел.-54% .
4.	Общий результат (уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности)	19чел. Выс. – 7чел.- 36% В.ср.- 4чел.-23% Ср.- 6чел. - 31% Ниже ср. -2ч. - 10%	12чел. Выс.-3чел.25% В.ср.4чел.33% Ср.-5чел.42%

Анализируя результаты диагностики, можно сделать вывод о положительной динамике развития психических процессов. Воспитанники подготовительной к школе группы «Берёзка» и «Барвинок» подготовлены к обучению в школе на среднем и высоком уровне. Словарный запас развит в соответствии с возрастом. Умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, выделять существенные признаки, делать выводы.

У выпускников прослеживается школьная мотивация. Дети стремятся к школе осознанно, знают правила общения; умеют вступать в диалог со сверстниками и взрослыми.

Умеют подчиняться социальным правилам и нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе - игровую и учебную; пользуются словом для произвольного управления поведением. Также стоит отметить умение быстро осваиваться в новой обстановке; стремление узнавать что-то новое и проявление инициативы и самостоятельности в разных видах детской деятельности. Дальнейшего психолого-педагогического сопровождения требуют 2 ребёнка.

по начальной школе

Статистика показателей за 2022– 2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год (I полугодие)
1	Количество классов	4	4	4
2	Количество детей на начало учебного года.	82	67	66
3	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023-2024-на конец 2024 года) - начальная школа	77	65	66

4	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: - начальная школа	0	0	-
5	Из них выпускников (4 кл.)	15	15	18

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основной образовательной программы сохраняется, при этом численный состав меняется в связи с выездом населения из Бодайбинского района.

Анализ результатов учебной деятельности

Сводная таблица результатов обучения			
Учебный год	Количество обучающихся	Уровень успеваемости (%)	Качество знаний (%)
2022-2023	82 чел.	100%	68%
2023-2024	67 чел.	98%	72%
2024-2025 (I полугодие)	66чел.	95%	57%

Вывод. Из таблицы видно, что качество знаний с 2022 по 2024 гг. изменяется (меняется состав классов).

По результатам учебной деятельности в 2023/2024 учебном году из 49 аттестованных учащихся отлично окончили учебный год 8 человек, что составляет 16% от числа аттестуемых учащихся начальной школы. На «4» и «5» - 29 учащихся – 59% от числа аттестуемых учащихся. Всего качество обученности учащихся за 2023/2024 учебный год составило 73%.

Обучение велось в соответствии с установленным календарно-тематическим планированием, расписанием уроков, расписанием времени уроков. Учащимся предлагалось выполнение тематических и итоговых проверочных работ. Контроль, проверка позволили учителям оценить знания учащихся.

На 31 декабря 2024 года (первое полугодие) из 39 аттестуемых учащихся 9 человек закончили первое полугодие на отлично, что составило 23% от числа аттестуемых учащихся. 14 учеников окончили первое полугодие на «4» и «5» - 36% .

Участие в муниципальных олимпиадах обучающихся 4 класса

Учебный год	Предмет	Количество участников	Результативность
2022-2023	Математика	5	-
	Русский язык	2	2-призёра
2023-2024	Математика	1	-
	Русский язык	2	1-победитель 1-призёр
	Английский язык	1	-

Учащиеся нашей школы ежегодно принимают участие в олимпиадах муниципального уровня по русскому языку и математике. В 2021-2022 учебном году ученики Симикиной А.Б., смогли стать призёрами и занять 1 место по предмету русский язык. В 2022-2023 учебном году по русскому языку 2 ученика смогли стать призёрами. В 2023-2024 учебном году по русскому языку 2 ученика смогли стать призёром и победителем.

Мониторинг результатов годовой промежуточной аттестации

Название предмета	Класс	Учебный год		Средний балл
		2022 -2023уч.г.		2022-2023 уч.г.
		УУ (%)	КЗ (%)	
Математика	3	86	72	3,7
	4	100	100	4,4
	2	72	55	3,7
Итого:		86	76	3,9
Русский язык	3	90	60	3,9
	4	100	93	4,2
	2	100	75	4
Итого		97	76	4
Окружающий мир	2	90	64	3,8
	3	95	77	4,3
	4	100	100	4,5
Итого		95	80	4,2
Музыка	2	100	100	4,9
	3	100	100	4,5
	4	100	100	4,3
Итого		100	87	4,6
ОРКСЭ	4	100	100	
Технология	2	90	45	3,3
	3	100	66	3,7
	4	100	100	3,9
	Итого	100	70	3,6

Английский язык	2	91	66	3,9
	3	90	66	3,9
	4	100	80	4,2
Итого		94	71	4

Вывод: Результаты промежуточной аттестации в 1-4 классах выявили недостаточный уровень усвоения базовых знаний.

Результаты ВПР (4 класс) 2023-2024 уч. год:

Предмет	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	2	9	4	0	73	5	9	1	0	93
Окружающий мир	2	10	3	0	80	8	7	0	0	100
Математика	4	7	4	0	73	7	8	0	0	100

По предмету «Русский язык»

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	33,33
Всего	15	100

По предмету «Математика»

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	53,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	46,67
Всего	15	100

По предмету «Окружающий мир»

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	46,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	53,33
Всего	15	100

Вывод. МКОУ «НОШ г. Бодайбо» попало в список общеобразовательных организаций, которые продемонстрировали признаки необъективности по результатам проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году (Министерство образования Иркутской области).
Маркеры: завышенные результаты по русскому языку и математике.

Результаты комплексной контрольной работы по определению метапредметных результатов обучения

	2023/2024 учебный год				2022/2023 учебный год				2024/2025 учебный год (1 полугодие)			
Класс	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Поиск информации, понимание прочитанного, %		78%	73%	92%		65%	96%	63%	58%	95%	58%	80%
Преобразование, интерпретация информации, %		60%	76%	82%		65%	93%	80%	83%	91%	49%	75%

Оценка информации, %		68%	56%	86%		79%	93%	44%	68%	73%	55%	67%
Техника чтения		«5»-2чел. «4»-8чел. «3»-2чел. У.у.-100% К.з.-76%	«5»-13чел. «4»-3чел. «3»-4чел. «2»-2чел. У.у.-90% К.з.-73%	«5»-2чел. «4»-6чел. «3»-5чел. «2»-2чел. У.у.-87% К.з.-53%	-	«5»-9ч. «4»-8ч. «3»-8ч. Уу-100% Кз-68%	«5»-8ч. «4»-4ч. «3»-2ч. «2»-2ч. Уу-87% Кз-75%	«5»-8ч. «4»-2ч. «3»-5ч. «2»-0 Уу-100% Кз-66%		«5»-6ч. «4»-4ч. «3»-4ч. «2»-0ч. У.у.-100% К.з.-71%	«5»-4ч. «4»-3ч. «3»-1ч. «2»-0ч. У.у.-100% К.з.-77%	«5»-7ч. «4»-7ч. «3»-3ч. «2»-1ч. У.у.-94% К.з.-77%

Вывод: Необходимо всем педагогам уделять внимание обучению учащихся, делать выводы и умозаключения, выделять главное на основе прочитанного текста и развивать УУД.

Анализ результатов говорит о том, что большая часть обучающихся справилась с заданиями на достаточном уровне.

Анализ выполнения учебного плана с 2020 г. по 2024 г.

Начальное общее образование	Выполнение БУП										
	Всего недодано часов		В том числе			% выполнение БУП					
	Инвар.	Вариат.	По болезни	Из-за холода	Отпуск, коман.	Всего дано часов		Инвар.		Вариат.	
час						%	час	%	час	%	
2022/2023	0	0	0	0	0	3008	100	2990	100	18	100
2023/2024	0	0	0	0	0	2947	100	2930	100	17	100
2024/2025 (1 полугодие)						1424	100	1375	100	48	100

Вывод. Из анализа данных таблиц видно, что учебный план в 2023/2024 учебном году выполнен на 100%.

Вариативная часть учебного плана выполнена на 100%. В первом полугодии 2024/2025 учебного года учебный план полностью выполнен.

В МКОУ «НОШ г. Бодайбо» организовано психолого-педагогическое сопровождение воспитанников и учащихся, педагогов, обращающихся за консультациями родителей. В начале учебного года ежегодно проводится диагностика школьной зрелости первоклассников. Для благоприятной адаптации учащихся первого класса были проведены:

- беседа с классным руководителем об индивидуально-психологических особенностях учащихся 1 класса;
- изучение готовности первоклассников к обучению в школе. С этой целью использован диагностический инструмент: Ф. Гуденаф тест «Рисунок человека», методика Д.Б. Эльконина «Графический диктант», анкета для родителей, карта первоклассника.

По результатам 2023-2024 уч. года выявлено:

Адаптированы- 22 ч. (88%)

Частично дезадаптированы- 3ч. (12%)

Дезадаптированы- 0

Анализируя проведённые мероприятия, можно отметить, что учебная деятельность обладает большой привлекательностью в глазах первоклассников. Им интересно и психологически комфортно. Для большинства трудности адаптационного периода остаются позади.

Школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью - 0чел.
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 0чел.
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации – 10чел.
- дети участников, ветеранов СВО – 0чел.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп. В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках.

С целью создания условий для предоставления возможностей интеллектуального развития высокомотивированных учащихся созданы условия для участия в конкурсах различного уровня. Охват участия школьников в конкурсах ежегодно высокий.

Обучающиеся ОУ успешно участвуют в интеллектуальных конкурсах «ЭМУ - марафон».

Развитие кругозора даёт уверенность детям участвовать в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различного уровня «ЭМУ», многих других.

Конкурс	Уровень	Количество участников	Результат
ЭМУ-Специалист 24: математика	Международный	32	1 место: 6 чел. чел.
ЭМУ-Специалист 24: русский язык		13	1 место: 5 чел.
ЭМУ-Специалист 24: литературное чтение		13	1 место: 5 чел
ЭМУ-Специалист 24: окружающий мир		18	1 место: 9 чел
ЭМУ- Специалист 24: Английский язык		3	1 место: 1ч.
ЭМУ – Специалист 24: Информатика		2	1 место: 2ч

Конкурс	Уровень	Кол-во участников	Результат
Познавательные умения. «ЭМУ-эрудит 2024 раунд: быстрый»	Международный	14	1 место – 5 чел.
Решение проблем. «ЭМУ-эрудит 2024 раунд: умный»	Международный	13	1 место-5ч
Читательская грамотность. «ЭМУ-эрудит 2024 раунд: смелый»	Международный	17	1 место-4ч.
Регулятивные умения. «ЭМУ-эрудит 2024 раунд: ловкий»	Международный	10	1 место-7ч.

Результативность участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня в 2023 – 2024 учебном году			
Обучающая математическая олимпиада «Олимпиада Петерсон – 2024»	Международный	15ч. ,	Диплом победителя – 2ч. Диплом призёра – 2 ч.
Фестиваль «Задача дня»		14ч.	Диплом победителя – 4ч.
IV Всероссийский турнир по конструированию Cuboro «TEXcommunityWAY» online	Всероссийский	2ч.	Диплом – 1 степени
Онлайн - олимпиада по окружающему миру на «Учи.ру для 1-9 классов, март 2024		15ч.	Диплом победителя – 6ч.
Онлайн - олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на «Учи.ру для 1-9 классов, март 2024		15ч.	Диплом победителя – 5ч.
Всероссийский конкурс сочинений «Дом, где живёт счастье»		3ч.	Победитель - 1
Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» на Uchi.ru, декабрь 2024 г.		13ч.	Победитель – 4ч.
Осенняя онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» - 2024 на Uchi.ru		22ч.	Победитель – 6ч.
Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры»			Победитель – 5ч.
Всероссийский творческий конкурс, посвящённый 255-летию юбилею И. А. Крылова «Великий мастер»		5ч.	3 победителя
Всероссийский конкурс Движения Первых «Распаковка профессий»		1ч.	Участие
Всероссийская патриотическая акция «Письмо солдату»		15ч.	Участие
Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры»		8ч.	3 победителя
Образовательный марафон «Космическое приключение»		12ч.	
Олимпиада «Наука вокруг нас»		1ч.	Победитель – 1ч.
Всероссийский день бега «Кросс		10ч.	Участие

нации»			
Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»2024		31ч.	Победитель – 1ч. Призёр – 10ч.
Всероссийский конкурс «Три сокровища мудрой змеи»		4ч.	Победитель – 1ч.
Образовательный центр «Сириус» 2024		10ч.	Призёры – 2ч.
Региональная II Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности	Региональный	17ч.	Победитель – 3ч.
Областной конкурс творческих работ «Охрана труда глазами детей»		3ч.	Победители – 3ч.
Межрегиональный чемпионат по конструированию «Решения и стратегии-2024»		4 ч.	2 место – 1ч.
Региональный конкурс «Война глазами детей»		1ч.	Диплом III место
Региональная олимпиада «Олимпик» (математика, русский язык, окружающий мир)		Математика- 9 ч. Русский язык- 8ч. Окружающий мир- 4 ч.	
Семейный финансовый фестиваль «байкальская территория – территория финансового благополучия» 24	Муниципальный	2ч.	Участие
Муниципальная игра «Папа, мама и я финансовая грамотная семья»			
Городской онлайн-конкурс «Селфи с папой»		2ч.	Участие
Муниципальная сетевая акция «Стихи для мамы»		24ч.	Участие
Муниципальная краеведческая конференция «Люби и знай свой край родной»		1ч.	Диплом I место
Муниципальная конференция юных исследователей «Первый шаг»		1ч.	Диплом I место
Метапредметная олимпиада по функциональной грамотности		15ч.	Диплом II место - 1ч.; диплом III место – 2ч.
Интеллектуальная квест-игра по функциональной грамотности		6ч.	Диплом III место
Исследовательская конференция «Открытие»		1ч.	Диплом I место
Муниципальный этап ВСОШ по русскому языку		2ч.	Победитель- 1ч.

			Призёр-1ч.
Муниципальный этап ВСОШ по математике		1ч.	Участие
Муниципальная олимпиада школьников «Поехали!» посвященной Дню космонавтики		6ч.	Диплом I место Диплом II место
Творческий конкурс рисунков ОГИБ ДД МО МВД России «Бодайбинский» «Правила дорожного движения глазами детей»		1ч.	Диплом I место
Муниципальный конкурс «Рисуем и изучаем птиц Бодайбинского района		18ч.	7 ч. – 1 место 8 ч. – 2 место 1 ч. – 3 место 2 ч.- участие
Военно-патриотическая игра «Зарница» (муниципальный этап)		10ч.	Диплом победителя
Муниципальный конкурс «Птичий базар 2024 г.»		16ч	Победитель-2 чел. Призер 2 место – 2 ч. Призер 3 место – 1 ч. Сертификат участника – 2 чел.
Муниципальный конкурс творческих работ «Новогодье – 2024»		5ч.	Участники- 5 чел.
Муниципальный конкурс «Спасем зеленую красавицу»		2ч.	Победитель – 2 чел.
Акция «Давайте читать вместе».		2ч.	Сертификат участника – 2 чел.

Вывод: воспитательно - образовательный и учебный процесс в МКОУ «НОШ г. Бодайбо» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФГОС НОО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Общая картина оценки индивидуального развития воспитанников позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

В детском саду созданы условия для развития интересов, инициативы, самостоятельности, способностей детей в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования. В 2024 году на достаточном уровне представлена результативность участия детей в конкурсах муниципального уровня. Однако, зачастую участниками творческих мероприятий становятся одни и те же дети, проявляющие активную жизненную позицию вместе со своими родителями

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2022 года МКОУ «НОШ г. Бодайбо» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основную общеобразовательную программу начального образования, отвечающую требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. С 01 сентября 2022 года начата реализация ООП НОО по обновлённым ФГОС с применением УМК «Школа России».

С 1 сентября 2024 года МКОУ «НОШ г. Бодайбо» приступила к реализации ООП НОО с учетом поправок во ФГОС и ФОП НОО. На педсовете от 30.08.2024г. протокол №1 была рассмотрена новая редакция ООП НОО по новым требованиям ФГОС и ФОП НОО.

Поправки в ООП НОО:

-включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171).

Привели учебный план ООП НОО в соответствие с ФГОС и ФОП (указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)»). Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

1.4. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса МКОУ «НОШ г. Бодайбо» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;

- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников. В 2024 году с дошкольниками были реализованы различные познавательные темы, в том числе охватывающие региональный компонент такие, как «Байкал – жемчужина Сибири», «Птицы Бодайбинского района», «Животный мир Иркутской области», «Профессии родного города», «Моя семья» и др.

В 2024 году в целях реализации годовых задач в детском саду продолжалась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Организация образовательного процесса в МКОУ «НОШ г. Бодайбо» направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы зоны активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции.

Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

Внедрение и применение в 2024 г. в образовательном процессе современных образовательных технологий, форм совместной деятельности педагогов с детьми, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.	Образовательные технологии: • Технология проектной деятельности • Информационно-коммуникационные технологии • Социо – игровая технология • Технология проблемно - диалогового обучения • Технология «Ситуация» на основе системно - деятельностного подхода • Технологии музыкально-ритмического воспитания • Технологии элементарного музицирования с дошкольниками • Современные формы и методы сов-местной деятельности педагогов с детьми: • «Встреча с интересным человеком» • Квесты • Акции • Профессиональные пробы • Мнемотехника • Виртуальные экскурсии • Тематические праздники
--	---

Режим пребывания детей в детском саду, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

В дошкольных группах МКОУ «НОШ г. Бодайбо» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году в разновозрастную группу «Солнышко» поступил 1 воспитанник из семьи участников специальной военной операции (далее – СВО). В подготовительной к школе группе таких детей из семей участников СВО – 2. В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого педагогом – психологом и воспитателями проводилось наблюдение за этими детьми, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели) для ребёнка из разновозрастной группы «Солнышко». Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в дошкольных группах проводились профилактические и просветительские мероприятия.

В 2025 году воспитатели планируют пройти курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. МКОУ «НОШ г. Бодайбо» реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Анализ результатов мониторинга физического развития и физической подготовленности детей 4-7 лет МКОУ «НОШ г. Бодайбо»
Май 2024 г.

Всего детей охваченных мониторингом – 81 человек.

Мониторинг физического развития и физической подготовленности детей проводится два раза в год инструктором по физкультуре и медсестрой детского сада. Укрепление и сохранение здоровья – это наша важнейшая задача. Ведущая роль принадлежит физической культуре.

Исследование физической подготовленности детей в детском саду проводились по следующим тестам:

- бег 30м, определение скорости в секундах;
- прыжки в длину с места;
- прыжки в высоту с разбега;
- метание «вдаль»;
- тест на гибкость

2023-2024 гг.

Уровень физ. подготовленности Укладываются в норматив	4 года				5 лет				6-7 лет			
	Кол -во 25ч 2023	%	Кол-во 16ч 2024	%	Кол -во 31ч 2023	%	Кол-во 19ч. 2024	%	Кол -во 38ч 2023	%	Кол -во 46ч. 2024	%
Бег на 30 м.	9	69	10	63	21	68	14	74	24	63	29	63
Прыжки в длину с места	8	62	12	75	20	65	13	68	25	66	31	67
Прыжки в высоту с разбега	8	62	12	75	17	55	12	63	20	63	30	65
Метание мяча 1 кг	6	46	11	69	16	52	14	74	27	71	35	76

Сводная таблица уровня физ. подготовленности обучающихся 4-7 лет

Уровень физ. подготовленности	2021-2022гг. 65-64 ч.				2022-2023гг. 68 ч.-73 ч.				2023-2024гг. 73 ч.- 81 ч.			
	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко ^л -во	%	Ко ^л -во	%	Ко л- во	%	Ко ^л -во	%
высокий	18	21%	19	22%	20	26%	33	45%	33	45%	42	51%
средний	42	50%	41	49%	41	53%	35	48%	35	48%	33	42%
низкий	5	6%	4	5%	4	5%	5	7%	5	7%	6	7%

Вывод: мониторинг физической подготовленности способствует грамотному планированию учебно-воспитательного процесса, является эффективным средством стимулирования физического совершенствования и оздоровления детей.

по начальной школе

Организация учебного процесса в школе регламентируется ООП НОО, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами МКОУ «НОШ г. Бодайбо».

В ходе самообследования выявили, что в школе применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте МКОУ «НОШ г. Бодайбо» локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Применение ЭОР

МКОУ «НОШ г. Бодайбо» продолжает реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) школа использует средства обучения, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru). 63 процента учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют. Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий согласовали. Утвержденный локальный акт разместили на сайте школы. В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ ограничили использование гаджетов в школе. Зафиксировали запрет на использование мобильных телефонов в приказе об ограничении мобильных устройств в школе. В каждом классе определили места хранения гаджетов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС НОО. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте МКОУ «НОШ г. Бодайбо».

В 2024 году продолжается работа над курсом еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–4-х классах:

- проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Внеурочная деятельность представлена формами:

- учебные курсы («Мир деятельности», «Функциональная грамотность», «Ритмика»)
- программа развития социальной активности «*Орлята России*» для обучающихся начальных классов общеобразовательной школы;
- театральный кружок «Огонёк» (через дополнительное образование).

Вывод. План внеурочной деятельности НОО выполнен в полном объеме.

Сводная таблица уровня физ. подготовленности обучающихся 6-10 лет

Уровень физ. подготовленности	2021-2022гг. 78 ч.-73 ч.				2022-2023гг. 80 ч.- 75 ч.				2023-2024гг. 65ч.- 65 ч.			
	Кол -во	%	Кол -во	%	Ко л- во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
высокий	20	26%	23	32%	20	25%	20	27%	16	25%	20	30%
выше среднего	12	15%	13	18%	15	19%	16	21%	12	19%	12	19%
средний	41	53%	25	35%	27	34%	24	32%	22	33%	20	31%
ниже среднего	1	1%	6	8%	12	15%	10	13%	11	17%	9	14%
низкий	4	5%	5	7%	6	7%	5	7%	4	6%	4	6%

Мониторинг здоровья и физической подготовленности учащихся – это средство стимулирования физического совершенствования обучающихся, направленный на физическое развитие личности.

Для улучшения показателей по итогам мониторинга проводится следующая работа:

- соблюдаем индивидуальный подход с учетом физических особенностей ребенка;
- проводим занятия, спортивные праздники и развлечения с использованием спортивно-игрового оборудования;
- просвещаем родителей на родительских собраниях, привлекаем к проведению совместных спортивных мероприятий;
- приобретаем современное спортивное оборудование;

- совершенствуем жизненно-необходимые навыки и умения в основных видах движений;
- проводим витаминно – профилактику, оздоровительные мероприятия, беседы о здоровом образе жизни.

Вывод: мониторинг физической подготовленности способствует грамотному планированию учебно-воспитательного процесса, является эффективным средством стимулирования физического совершенствования и оздоровления детей. Воспитательно-образовательный и учебный процесс строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных группах и классах. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

В детском саду и школе систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно - образовательной и учебной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Организация питания обучающихся.

Хорошая организация школьного питания является важным фактором определяющим здоровье подрастающего поколения. В школе организовано трёхразовое горячее сбалансированное питание. Перспективное цикличное меню согласовывается с Роспотребнадзором. Охват составляет 100%.

1. Условия для охраны и укрепления здоровья, обеспечение безопасности пребывания детей	
1.1. Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в образовательном учреждении Водопровод Водоотведение	Оборудованы, в течение года обслуживаются, по мере необходимости ремонтируются.
Центральное отопление Система видеонаблюдения Ограждение территории Сторожевая охрана Автоматическая пожарная сигнализация Дымовые извещатели Пожарные краны и рукава Кнопка тревожной сигнализации	
1.2. Организация питания обучающихся: Организация питания	Питание организовано, осуществляется учреждением самостоятельно, закупка и поставка продуктов питания осуществляется на договорной и контрактной основе 100%
Наличие технологического оборудования для пищеблока	
Наличие обеденного зала	Имеется
Число посадочных мест обеденного зала	82
Наличие квалифицированных работников пищеблока	Имеется
Реализация программ по формированию культуры питания	Комплексная программа формирования экологической культуры, здорового безопасного образа жизни
1.3. Спортивное оборудование, спортзал: Спортивный зал площадью -75.2 кв.м. Спортивная площадка уличная.	Имеется Имеется

1.4. Профилактические мероприятия: Санитарно-эпидемиологические мероприятия Периодические медицинские осмотры персонала Диспансеризация и медицинские осмотры воспитанников и учащихся Здоровьесберегающие мероприятия Совместные мероприятия по профилактике дорожно- транспортного травматизма, безопасности на водных объектах, противопожарные мероприятия Единый урок ОБЖ, информационной безопасности, экстремизма	Осуществляются Осуществляются Осуществляются По плану воспитательной работы По плану воспитательной работы По плану воспитательной работы
--	--

2. Условия по индивидуальной работе с обучающимися	
2.1. Режим работы Количество обучающихся	Школа работает в режиме полного дня 66
2.2. Доля детей, охваченных кружковой работой:	
- воспитанники	100%
художественно-эстетическое направление	100%
техническое направление	39%
- учащиеся	100%
2.3. Реализация программ дистанционного, электронного обучения	Реализуется

Вывод: исходя из данных таблицы, можно сделать вывод, что условия для охраны и укрепления здоровья в образовательном учреждении созданы на удовлетворительном уровне, так как имеется достаточная материально-техническая база (охранное оборудование, спортивное оборудование). Условия по индивидуальной работе с обучающимися имеются и используются в учебном процессе в системе.

Условия доступа для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов

Наличие адаптированных программ в соответствии с потребностями воспитанников и учащихся с ОВЗ	Имеется
Обеспечение доступа в учреждение: Наличие пандусов Расширение дверных проёмов Наличие специальных кресел Поручни	Не имеется Имеется Не имеется Не имеется

Вывод: Дверные проёмы на главном входе широкие, пригодные для передвижения на инвалидной коляске (при возникновении необходимости). Для обеспечения доступа в организацию для обучающихся с ОВЗ планируется закупка необходимого оборудования в рамках доступная среда в последующие годы. Также в перспективе запланирована установка пандусов на главном входе.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 г. – 35 выпускников (100%) освоили задачи ОП ДО МКОУ «НОШ г. Бодайбо» в полном объеме, что свидетельствует об их готовности к освоению образовательной программы начального общего образования. Согласно опросу родителей выпускников подготовительных групп:

18 /51% человек – МКОУ «НОШ г. Бодайбо», 5 /14% человек – СОШ №1, 3/ 9% человек – выехали из Бодайбинского района, 9/26 % человек – СОШ №3.

Учителя начальных классов характеризуют воспитанников высоким уровнем активности, инициативности и самостоятельности.

Вывод: Выпускники детского сада МКОУ «НОШ г. Бодайбо» готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем мотивации к обучению. Большинство выпускников остаётся в стенах нашего образовательного учреждения, поступая в первый класс. Другая часть обучается в школах города по месту жительства.

По окончании начальной школы учащиеся продолжают обучение в основной школе по месту жительства. На протяжении нескольких лет коллектив 4 класса практически в полном составе переходит в основную школу. В 2024 году 100% выпускников 4 класса перешли в 5-й класс.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличению ресурса работоспособности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение МКОУ «НОШ г. Бодайбо», являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно сказать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Педагоги дошкольных групп постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

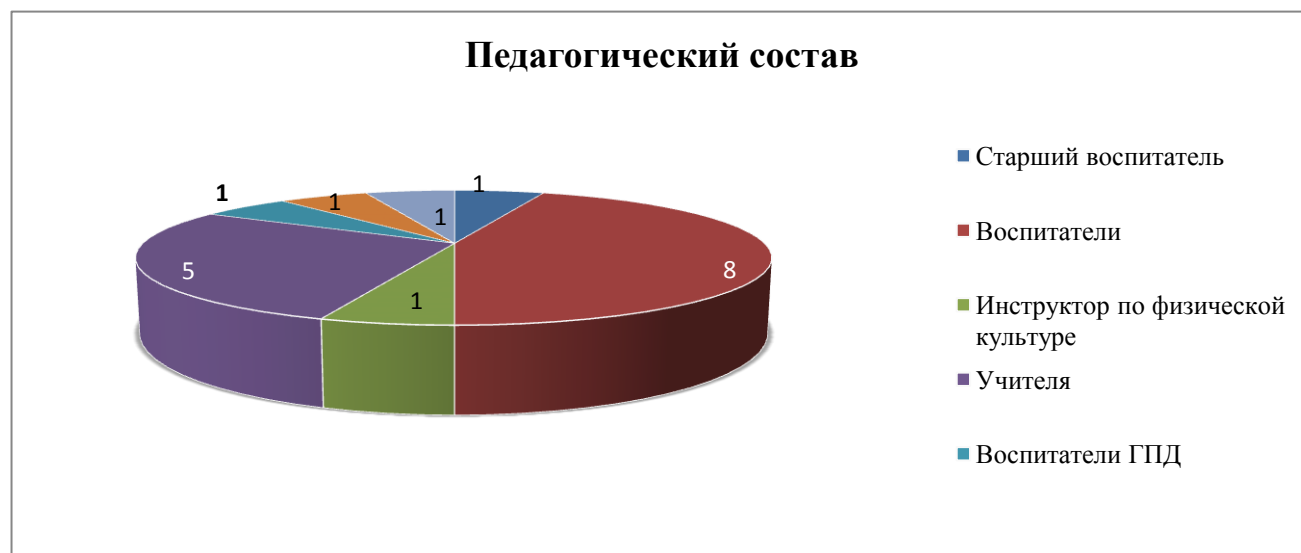
Все педагоги ДОУ (100%) прошли через разные формы повышение профессионального мастерства /курсы повышения квалификации, обучающие семинары, методические объединения, курсы по ИКТ, участие в вебинарах и др./. Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 15 педагогов учреждения: 4 педагога НОО (100%) – курсы повышения «Современные аспекты деятельности классного руководителя»; 2 педагога НОО – курсы повышения квалификации «Школа Министерства просвещения России: новые возможности для повышения качества образования»; 2 педагога ДО– курсы "Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях"; 1 педагог ДО – курсы повышения квалификации "Направления и условия реализации ФОП ДО"; 9 педагогов ДО – курсы «Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в дошкольных образовательных организациях», 2 педагога ДО – курсы «"Разработка рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования"».

В дошкольных группах нашего учреждения создана и постоянно функционирует система наставничества «Педагог-педагог».

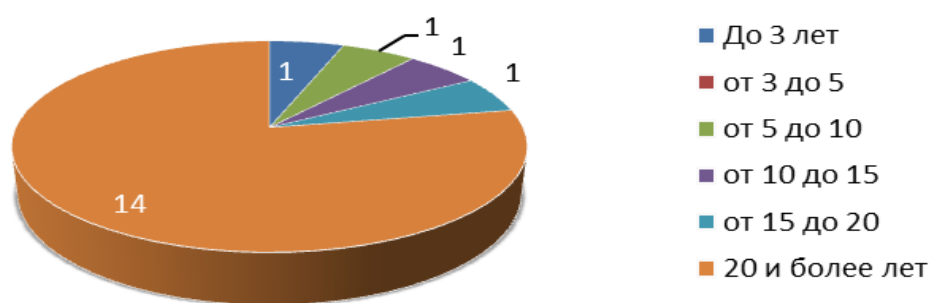
Численность педагогического состава (2023-2024 учебный год).

Общая численность работников на 01.01.2024 утверждена штатным расписанием в количестве 63 ставки, в том числе педагогических работников – 28,25 ставок.

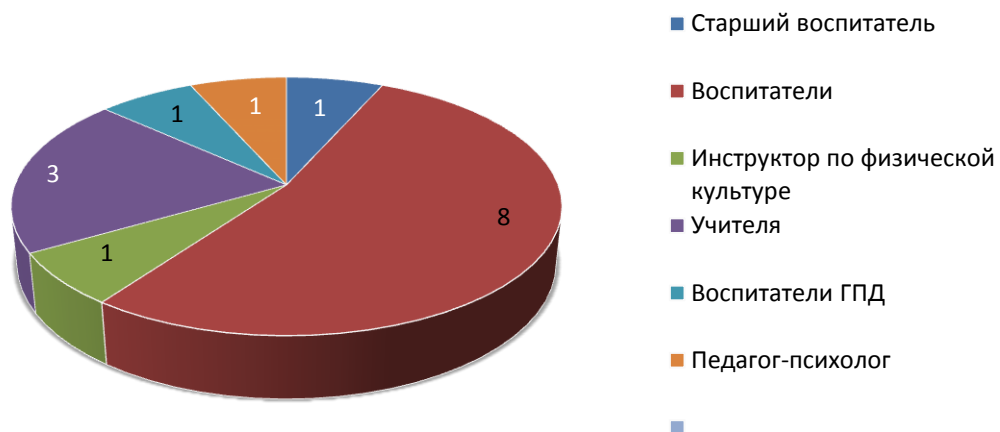
Анализ кадрового потенциала МКОУ «НОШ г. Бодайбо» для внедрения требований обновленного ФГОС начального общего образования с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что всем учителям начальных классов и учителям – предметникам необходимо пройти КПК.



Педагогический стаж

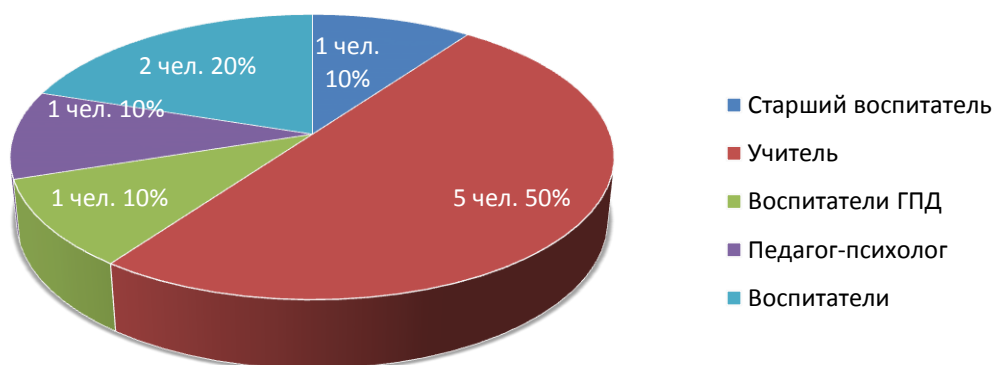


Курсы повышения квалификации

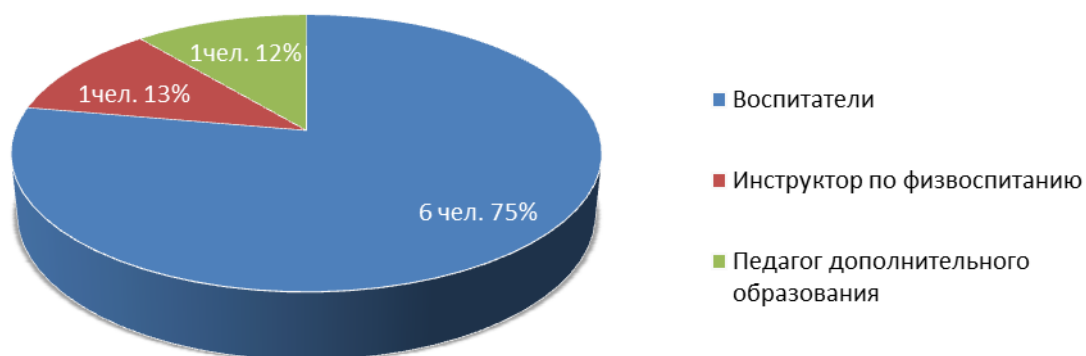


Профессиональное образование

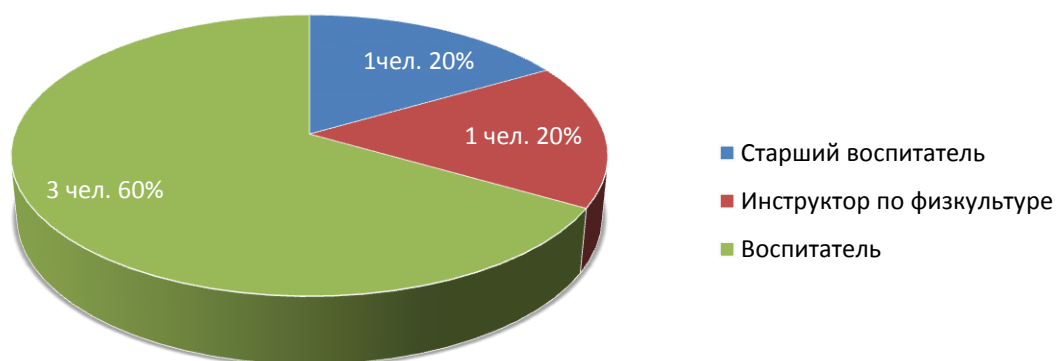
Высшее образование



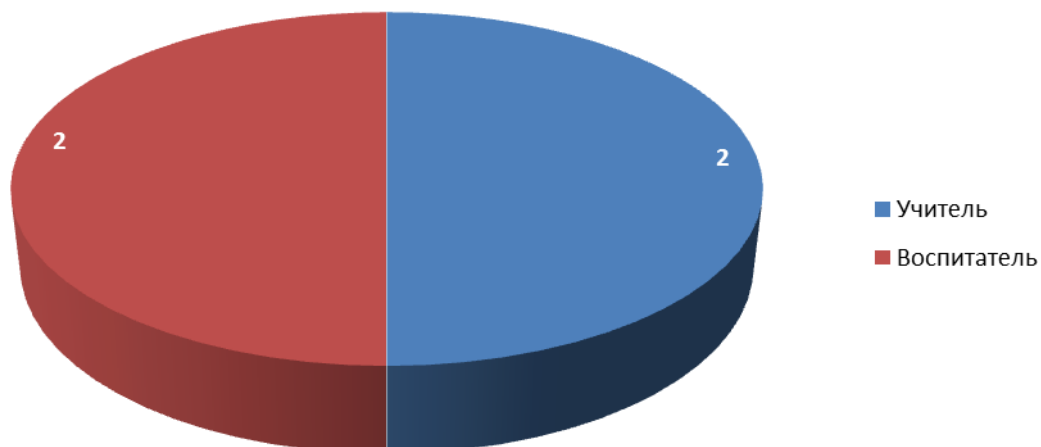
Средне-профессиональное образование



Первая категория



Высшая категория





Участие педагогов дошкольных групп

в профессиональных конкурсах, семинарах, фестивалях в 2024 году

№	Кол-во педагогов	Наименование конкурса	Дата	Результат
Международный уровень				
1	1	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай! В номинации «Лучшая презентация» название работы «Мой родной город»	Декабрь 2024	Диплом 1 место
2	1	Международный педагогический конкурс «Организация работы с родителями» Название работы «Компьютер и дети» от Международного информационно-образовательного центра развития «Диплом педагога»	Ноябрь 2024	Диплом 1 степени
3	1	III Международный профессиональный конкурс «Гордость страны» в номинации «Любимой мамочке» ноябрь Название работы «Мой самый близкий человек»	Ноябрь 2024	Диплом II степени
4	1	Международный конкурс для дошкольников по речевому развитию «Умка»	Октябрь 2024	Грамота за подготовку участников
5	1	Международный конкурс-игра по окружающему миру «Светлячок»	7 мая 2024 г.	Грамота за организацию и проведение
6.	1	Международный конкурс «Военная техника» Работа «Наши вертолёт»	25.02.2024	Диплом победителя (1 место)
Всероссийский уровень				
1	1	Всероссийский конкурс чтецов, посвящённом Дню отца «Слово об отце» (Оргкомитет Центра гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	Декабрь	Благодарственное письмо за организацию участия и подготовку воспитанников во Всероссийском конкурсе чтецов,

				посвящённом Дню отца «Слово об отце»
2	1	Всероссийский сетевой конкурс «Воспитатели года 2024» в номи нации «Воспитатель ДОУ» от информационно-методического проекта «GLOBUS»	Ноябрь- декабрь	Диплом 1 степени
3	1	Всероссийский фестиваль творчества «Подарок для папы» (Оргкомитет Центра гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	Ноябрь	Благодарственное письмо за организацию участия и подготовку воспитанников во Всероссийском фестивале творчества
4	1	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» 2024 Октябрь 2024 г ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»	Октябрь	Сертификат организатора олимпиады
5	1	Всероссийский творческий конкурс «Летний вернисаж» от «Таланты педагога»		Диплом 1 степени
6	1	Всероссийский творческий конкурс чтецов, посвящённый Году семьи в России «Дорогие люди»	Март 2024 г.	Благодарственное письмо за подготовку победителя
7	1	Всероссийский творческий конкурс для педагогических работников, посвящённого Дню защитников отечества «Лучшее оформление к 23 февраля» Название работы «Авторская фотография «Защитникам Отечества»	27.02.2024 г.	Диплом победителя 2 место
Муниципальный уровень				
1	3	СЕМИНАР в рамках «Школы молодого педагога», районного методического объединения учителей начальных классов и работников дошкольного образования по теме: «Организация работы с высокомотивированными детьми дошкольного младшего школьного возраста»	Февраль 2024	Сертификаты
2	1	Муниципальный патриотический фестиваль «Поём вместе родную песню»	30.03.2024	Благодарственное письмо за качественную подготовку творческого коллектива к выступлению на муниципальном патриотическом фестивале «Поём

				вместе родную песню»
3.	4	Фотоконкурс «Птицы-наши друзья» ФГБУ «Государственный природный заповедник «Витимский»	Март 2024	Благодарность
4.	1	Фотоконкурс «Птицы-наши друзья» ФГБУ в рамках всероссийской акции «Покормите птиц!» «Государственный природный заповедник «Витимский»		Сертификат за активное участие
5	1	Муниципальный фестиваль – конкурс по конструированию и робототехнике	Март 2024 г.	Диплом победителя 1 место
6.	5	Муниципальный конкурс «Кейс- чемпионат по функциональной грамотности «Воспитатель XXI века»	Октябрь 2024 г.	Сертификаты за участие
7.	3	Муниципальный спортивный фестиваль <u>«Весёлые старты»</u> в рамках конкурса «Папа, мама, я - спортивная семья» (Управление образования администрации МО г. Бодайбо и района, МКУ «Ресурсный центр г. Бодайбо и района»	Октябрь	Благодарность за подготовку участников к муниципальному спортивному фестивалю
8.	2	Муниципальный фестиваль «Новогодняя сказка»	Декабрь	Благодарность за подготовку участников к муниципальному фестивалю

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

Педагогический коллектив дошкольных групп активно участвуют в выставках-конкурсах, организованных в ОУ, такие как «Осенний калейдоскоп», «Космос глазами детей». А также принимают участие в Муниципальных и Всероссийских конкурсах. Отмечаются позитивные тенденции роста творческой активности педагогов. Работа в данном направлении будет продолжена в следующем учебном году.

Публикации в СМИ

№	Ф.И.О педагога	Наименование статьи	Дата	Наименование журнала, газеты, адрес сайта, результат
1	Столярова Л.С.	Конспекты к занятиям на тему «Чтение рассказа К.Г. Паустовского «Барсучий нос»	Декабрь 2024 г.	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте « infourok.ru » (методическая разработка).

по начальной школе

Сведения об участии педагогов в конкурсах

№	Кол-во	Наименование конкурса	Дата	Результат
Всероссийский уровень				
1.	1	VI Всероссийская научно-практическая конференция «Образование – территория инноваций»	2024	Свидетельство о публикации
Региональный уровень				
1.	1	Региональный заочный конкурс учебно-методического материала «TEXcommunity Teacher – 2024»	05.02.2024 г	Диплом III степени
2.	1	Региональный заочный конкурс методических разработок «Мой лучший урок», «Моё лучшее внеурочное занятие» в номинации «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемого в рамках освоения основной образовательной программы»	март 2024 г.	Диплом победителя
Муниципальный уровень				
1.	1	«Совещание заместителей директоров по ВР «Обмен опытом реализации проекта по профилактике буллинга в образовательных организациях» Тема: «Реализация проекта профилактики буллинга в «МКОУ «НОШ г. Бодайбо»	11.04.2024	Сертификат УО Администрации МО г. Бодайбо и района, МКУ «Ресурсный центр»
2.	1	Семинар в рамках «Школы молодого педагога», районного методического объединения учителей начальных классов и работников дошкольного образования по теме «Организация работы с высокомотивированными детьми дошкольного и младшего школьного возраста». Урок русского языка в 4 классе по теме: «Склонение имён существительных».	Приказ УО № 133 от 26.02.24	Сертификат
3.	1	Муниципальный дистанционный сетевой проект «Поиск методических идей» номинация «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемая в рамках освоения основной образовательной программы»	22.03.2024г.	Сертификат
4.	1	Муниципальный конкурс «Лучшие практики сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи Бодайбинского района	Апрель 2024 г	Диплом III место

5.	5	Выступление на районном семинаре МО учителей начальных классов по теме «Высокомотивированные дети. Как их не потерять?»	Март 2024	Сертификат
----	---	---	-----------	------------

Публикации в СМИ

№	Ф.И.О педагога	Наименование статьи	Дата	Наименование журнала, газеты (№, год), адрес сайта
Всероссийский уровень				
1.	Присакарь Г.С.	Образовательная сеть nsportal.ru Сценарий урока математики «Сложение и вычитание правильных дробей»	Декабрь 2024	Свидетельство о публикации
2.	Хасанович О.А.	VI Всероссийская научно-практическая конференция «Образование – территория инноваций» официальный сборник материалов конференции – статья «Урок русского языка в 4 классе»	Май 2024 г	Свидетельство о публикации

Педагогам необходимо активизировать работу по систематизации и обобщению педагогического опыта. Большая часть педагогов повышают свою компетентность в работе с компьютерной техникой и мультимедийным оборудованием. Педагогический коллектив образовательного учреждения является стабильным, профессиональный уровень педагогов достаточный. Методической работой охвачен каждый педагог: педчасы, МО учителей начальных классов, педагогов-предметников, воспитателей ГПД. Педагогический коллектив образовательного учреждения участвует в конкурсах разных уровней и делится опытом в СМИ.

В МКОУ «НОШ г. Бодайбо» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования, непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Общая численность педагогического персонала составляет 18 человек. Учителя и воспитатели активно повышают квалификационный уровень. Большую часть составляют опытные педагоги. Четыре педагога имеет высшую квалификационную категорию, шесть педагогов - первую, остальные аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В период обучения в начальной школе педагоги применяли цифровые образовательные ресурсы.

Педагоги МКОУ «НОШ г. Бодайбо» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах и классах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФГОС НОО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга образовательного учреждения.

В МКОУ «НОШ г. Бодайбо» созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. На данный момент перед администрацией стоит первоочередная задача – это, повысить мотивацию по прохождению аттестации на категории.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.

В МКОУ «НОШ г. Бодайбо» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, дошкольных группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры дошкольных групп выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

Система методической работы в Учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности МКОУ «НОШ г. Бодайбо». Целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа нашего учреждения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия МКОУ «НОШ г. Бодайбо», семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности учреждения. На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер – классы, аукционы, брейн – ринги, решение проблемных ситуаций и др.

Формы организации методической работы с педагогами дошкольных групп в 2024 г:

- педагогические советы,
- педагогические часы,

- семинары-практикумы,
- консультации,
- открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками,
- работа творческих групп,
- организация контроля.

Методическое обеспечение, используемое в МКОУ «НОШ г. Бодайбо», соответствует реализуемым программам. В методическом кабинете имеется банк публикаций педагогов методического характера по всем образовательным областям (методические разработки педагогических проектов, комплексно – тематические планы, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями). В 2024 году педагоги МКОУ «НОШ г. Бодайбо» освоили платформу Сферум, продолжали активно использовать дистанционные формы организации методической работы с использованием платформы Сферум, Яндекс и электронной почты.

В учреждении есть компьютерный класс, где имеются компьютеры с выходом в Интернет. Учреждение имеет действующий официальный сайт по адресу: <https://noshbdb.gosuslugi.ru/>. Структура сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность Учреждения: Устав Учреждения, лицензия на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о внесении записи в ЕГРЮЛ, о постановке на учет в налоговом органе и другие, положения и иные локальные акты Учреждения, а также заключения надзорных органов. В разделе «Образовательная деятельность» размещены образовательные программы Учреждения. На официальном сайте нашего ОУ размещаются новости о текущей жизни и образовательной деятельности воспитанников и учеников в детском саду и школе, достижения и награды детей, педагогов и всего коллектива ОУ, а также ссылки на сайты правительства Иркутской области и Института развития образования Иркутской области по оценке удовлетворенностью системой образования родителями. На сайте существует вкладка «Организация питания».

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами МКОУ «НОШ г. Бодайбо».

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование учреждения;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб МКОУ «НОШ г. Бодайбо»;
- информация об официальном сайте МКОУ «НОШ г. Бодайбо»;
- иная информацию о МКОУ «НОШ г. Бодайбо» и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика МКОУ «НОШ г. Бодайбо» включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о МКОУ «НОШ г. Бодайбо».

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой учреждения.

Вывод: в МКОУ «НОШ г. Бодайбо» созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2024 году следует совершенствовать методическую работу по реализации ОП ДО и ООП НОО с учётом ФГОС на основе ФОП, реализации программы развития, продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность доступа к документам работников МКОУ «НОШ г. Бодайбо».

1.8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое состояние МКОУ «НОШ г. Бодайбо» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в общеобразовательных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа г. Бодайбо» расположено в жилом районе города. Здание образовательного учреждения построено по типовому проекту. Проектная мощность 280 мест. Общая площадь корпусов составляет 2796.7 кв. м.

Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Для организации образовательного процесса функционирует 4 учебных кабинета и 4 игровых комнаты, компьютерный класс, спортивный, 2 музыкальных зала, 8 дошкольных групп. ОУ имеет выход в Интернет.

В дошкольных группах ОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей. РППС создана согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Пространство группы организовано в виде зон, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы просторные, светлые, оборудованы необходимой мебелью. При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы. В группе размещены оборудования, материалы, пособия, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В каждой группе предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена, имеет закругленные края). В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Развивающая предметно - пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования. В связи с введением ФОП ДО, в каждой

дошкольной группе, в зоне речевого развития имеется материал по обучению грамоте. В группах старшего дошкольного возраста развивающие зоны пополнились материалом и оборудованием по финансовой грамотности. Оборудование и пособия регулярно обновляются и пополняются.

На территории образовательного учреждения имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся на прогулке.

Материально-техническое оснащение учебного процесса

№	Оборудование	Кол – во
1.	Учебно-лабораторное оборудование	1
2.	Интерактивная доска	1
3.	Компьютеры и ноутбуки	32
4.	Проектор мультимедийный	6
5.	Экраны	5
6.	Принтер	5
7.	Сканер	2
8.	Музыкальный центр	14
9.	Видеокамера	1
10.	фотоаппарат	1
11.	Аппаратура для сканирования	2
12.	Телевизор	1
13.	Сервер	1
14.	Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	4
15.	Портативная акустическая система с Bluetooth и FM – радио	3

С 10 компьютеров обеспечен круглосуточный доступ к сети Интернет.

Предоставление доступа к сети Интернет обеспечивает провайдер ОАО «Ростелеком». Состояние материально-технической базы в целом удовлетворительная. Администрация образовательного учреждения использует любые возможности для укрепления материально-технической базы и образовательной среды. Ежегодно проводится косметический ремонт всего учреждения. Систематически осуществляется контроль за соблюдением СанПиНов.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО МКОУ «НОШ г. Бодайбо» также учитывало процедуры федерального контроля (надзора) в сфере образования.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ «НОШ г. Бодайбо».

В МКОУ «НОШ г. Бодайбо» разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в дошкольных группах и начальной школе МКОУ «НОШ г. Бодайбо», принятых на Педагогическом Совете МКОУ «НОШ г. Бодайбо» (протокол от 31.01.2019 №3-пс).

1) на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

В дошкольных группах проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Цель внутришкольной оценки качества – сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МКОУ и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в территории, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Система качества дошкольного образования в дошкольных группах ОУ рассматривается как система контроля, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Вопросы контроля рассматриваются на педчасах, педагогических советах, на совещаниях при директоре.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей (законных представителей), их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В период с 9.12.2024 по 13.12.2024 г. проводилось анкетирование 103 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 87 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 74%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 89%;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, —92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

по начальной школе

Мониторинг степени удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг

Качество образования представляет собой широкий комплекс условий обучения. Для измерения качества образования недостаточно статистических показателей. Ежегодно проводится мониторинговое исследование удовлетворённости родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг. Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в системе начального общего образования.

Основные задачи исследования:

- 1) выявить представления респондентов (родителей) о качественном начальном общем образовании;
- 2) определить степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в школе;
- 3) разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в школе.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса (бланк анкеты).

Выводы о степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг по результатам исследования за 2023-2024 учебный год представлены в таблице:

Средний показатель удовлетворённости качеством школьного образования:

Не удовлетворён-2 %

Частично удовлетворён-16 %

Полностью удовлетворён-82%

Критерии	Результат
Состояние материальной базы школы, уют, комфорт	Не удовлетворён-2чел. 3% Частично удовлетворён-10чел. 17% Полностью удовлетворён-46чел. 80%
Организация питания	Не удовлетворён-2чел. 3% Частично удовлетворён-9чел.15% Полностью удовлетворён-82%
Обеспечение учебной литературой	Не удовлетворён-5% Частично удовлетворён-12% Полностью удовлетворён-82%
Санитарно – гигиенические условия	Не удовлетворён Частично удовлетворён-17% Полностью удовлетворён-83%
Всегда ли при необходимости Вы можете обратиться в школу за квалифицированным советом или консультацией по вопросам, связанным с обучением?	Не удовлетворён-5% Частично удовлетворён-15% Полностью удовлетворён-80%
Взаимоотношение педагога с детьми.	Не удовлетворён - Частично удовлетворён – 17% Полностью удовлетворён – 83%
Взаимоотношения педагога с	Не удовлетворён -

родителями	Частично удовлетворён – 17% Полностью удовлетворён – 83%
Удовлетворены ли Вы степенью информирования Вас преподавателями по вопросам учёбы и поведения Вашего ребенка?	Не удовлетворён Частично удовлетворён-15% Полностью удовлетворён-85%
Удовлетворены ли Вы степенью информирования Вас воспитателем ГПД по вопросам учёбы и поведения Вашего ребенка?	Не удовлетворён-5% Частично удовлетворён-15% Полностью удовлетворён-80%
Удовлетворены ли вы распределением учебной нагрузки в течение учебной недели?	Не удовлетворён-1% Частично удовлетворён-15% Полностью удовлетворён-84%
Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг, которые предоставляет школа Вашему ребенку?	Не удовлетворён- 1% Частично удовлетворён-22% Полностью удовлетворён-77%
Предложения по усовершенствованию учебно-воспитательного процесса.	Спортивные кружки, шахматы. Доработать входные двери в классах звонком. Отремонтировать туалет в 4 классе.

II. Результаты анализа показателей деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа г.Болайбо»

за 2024 г.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Дошкольное образование

№п/п	Показатели	Единица измерения		
		2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общее количество воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	141 человек	132 человека	113 детей
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов), 12 часов	141 человек	111/23 человек	70/43 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0%	0%	0%
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	31/22% человек	21/16% человек	24/21% человек
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	110/79% человек	111/ 84 % человек	89/79%
1.4	Численность/удельный вес воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 % человек	0 % человек	0 % человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 % человек	0 % человек	0 % человек
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 % человек	0 % человек	0 % человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 % человек	0 % человек	0 % человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0 % человек	0/0 % человек	0/0 % человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 % человек	0 % человек	0 % человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 % человек	0 % человек	0 % человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 % человек	0 % человек	0 % человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13	10	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек	11 человек	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/15,3 % человек	3/ 27 % человек	3/ 27 % человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/ 7,7 % человек	2/ 18% человек	2/ 18% человек

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/ 84,6% человек	8/73% человек	8/73% человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/76,9% человек	8/73% человек	8/73% человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/46,1% человек	7/64% человек	8/73%
1.8.1	Высшая	0/0 % человек	1/9 % человек	2/18%
1.8.2	Первая	6/46,1% человек	6/55% человек	6/55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	1/ 7,7% человек	0/ 0% человек	0/ 0% человек
1.9.2	Больше 20 лет	8/69,2% человек	8/73% человек	9/81%
1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7,7% человек	0/0% человек	0/0% человек
1.11	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/23% человек	2/18% человек	4/36%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100% человек	11/100% человек	11/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100% человек	11/100% человек	11/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13 человек/159 воспитанников	11 человек/132 воспитанника	11 человек/113 воспитаннико в
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да	Да	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет	Да	Да

1.15.4	Логопеда	Нет	Нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет	Нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет	Да	Да
2.	Инфраструктура			
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника			
2.1	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да
2.2	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да

По начальной школе

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	На 31.12.22	На 31.12.23	На 31.12.24
1.1	Общая численность учащихся	77	76	66
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	77	76	66
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек	0 человек	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек	0 человек	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27 человек /62 %	36 человек /72%	23 человека /58%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	балл	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	балл	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	балл	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	балл	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные	человек/%	человек/%	человек/%

	результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса			
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	человек/%	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	человек/%	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	человек/%	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	человек/%	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	человек/%	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	человек/%	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	77 человек/ 100%	76 человек / 100%	66 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	77 человек/ 100%	76 человек / 100%	66 человек/ 100%
1.19.1	Регионального уровня	-		34 человека/ 51%

1.19.2	Федерального уровня	22 человека/29%		30человек/ 45%
1.19.3	Международного уровня	60человек/78%		6человек /9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%	76 человек / 100%	66 челове к/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%	0 человек / 0%	66 челове к/100 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5человек	7человек	7человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%	6 человек/86%	6 человек/86 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/87 %	6человек/86%	6 человека/86 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/12%	1человек/14 %	1человек/14 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 12%	1человек/1 4%	1человек/ 14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек а/ 25%	2 человека / 28%	2 челове ка/ 28%

1.29.1	Высшая	1 человек/ 14.3%	2 человека/ 28%	2 человека/ 28%
1.29.2	Первая	0 человек	0 человек	0 человек
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/ %
1.30.1	До 5 лет	0 человек/%	0 человек/%	1 человек/ 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/50 %	1 человек/14%	3 человека/42 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/ %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек а/ 50 %	3 человека/4 2%	4 человека/ 57%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100 %	7 человек/100 %	7 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 75%	7 человек/10 0%	7 человек/10 0%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12	0,12	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда,	37,4	37,4	37,4

	состоящих на учете, в расчете на одного учащегося			
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	77/100%	76/100%	66/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	517,5/6 кв. м	517,5/6 кв. м	517,5/6 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «НОШ г. Бодайбо» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО, ФОП ДО и ФОП НОО.

МКОУ «НОШ г. Бодайбо» укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Общие выводы по итогам самообследования

Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства Просвещения Российской Федерации.

Образовательное учреждение предоставляет доступное качественное воспитание, образование и развитие дошкольников и младших школьников в безопасных, комфортных условиях.

Образовательное учреждение предоставляет условия для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня.

Через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, мастер-классы, стажировочные площадки, внутрикорпоративным обучением и путём самообразования педагоги повышают профессиональный уровень.

Информационная открытость образовательного учреждения осуществляется посредством публичного отчёта, ежегодно размещаемого на сайте образовательного учреждения. Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МКОУ «НОШ г. Бодайбо» используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтакте, Одноклассники, профиль «Сферум», официальный сайт. Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о деятельности МКОУ «НОШ г. Бодайбо».

Создана система преемственности между дошкольным и начальным общим образованием с привлечением образовательных учреждений города. На высоком уровне организовано взаимодействие с социальными партнёрами. Реализован план мероприятий, направленный на устранение и предотвращение получения необъективных результатов при выполнении проверочных работ.

Вывод: анализ показателей указывает на то, что МКОУ «НОШ г. Бодайбо» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО.

Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2023 году МКОУ «НОШ г. Бодайбо» присвоен статус инновационной площадки «Ранняя профориентация дошкольников и младших школьников МКОУ «НОШ г. Бодайбо» в условиях ФГОС с учетом регионального компонента и потребностей ближайшего будущего на 2022 - 2025 годы». В 2024 году продолжалась работа по инновационной площадке. Образовательная деятельность в МКОУ «НОШ г. Бодайбо» в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Разработаны и введены ОП ДО, ООП НОО МКОУ «НОШ г. Бодайбо» в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО, на основе ФОП ДО и ФОП НОО.

Самообследование образовательного учреждения выявило комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Улучшить условия организации обучения и воспитания для детей инвалидов и учащихся с ограниченными возможностями здоровья, которые находятся на недостаточном уровне.
2. Совершенствовать деятельность Управляющего совета.
3. Повышать уровень КЗ у обучающихся путем использования актуальных технологий: дифференцированный подход, индивидуальный подход.
4. Мотивировать педагогов на прохождение аттестационных процедур для повышения уровня квалификации.
5. Уделять особое внимание направлению по взаимодействию с семьями обучающихся:
 - продолжать оснащение РППС в соответствии с условиями реализации ОП ДО МКОУ «НОШ г. Бодайбо» путём приобретения современного игрового оборудования, трансформируемой мебели, которые могут создать условия для интеграции содержания пяти взаимодействующих образовательных областей;
 - продолжать оснащение территории современным оборудованием,
 - продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
 - способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного и младшего школьного возраста,
 - повышать долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;
 - повышать долю обучающихся, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.