

ПРОГРАММА

«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 1-4 классов по нравственно-половому воспитанию» на 2024-2025 год.

Половое воспитание есть особая часть нравственного воспитания. Его составляющая часть – воспитание отношений человека одного пола к другому и связанных с этим сложных и тончайших навыков поведения и самоконтроля.

Половое воспитание – это система мер педагогического воздействия на детей и подростков с целью создания у них правильного представления о сущности взаимоотношений полов и воспитании норм поведения в половой жизни.

Содержание полового воспитания определяется его целями и задачами. Собственное содержание полового воспитания - это жизнь окружающая ребенка, взаимоотношения между людьми разного пола, нормы этих взаимоотношений, личная жизнь людей в семье, сфере их деятельности. Воспитание представляет собой систему знаний и специфических умений, позволяющих решать поставленные задачи.

Цель полового воспитания – сформировать у детей и подростков правильное понимание сущности нравственных норм и установок в области взаимоотношений полов и потребность руководствоваться ими во всех сферах деятельности. Такими нормами и установками являются:

- понимание человеком общественного интереса, который заключен в его взаимоотношениях с другим полом;
- умение находить правильное решение конкретных нравственных проблем, возникающих в сфере этих взаимоотношений;
- устойчивость к навязыванию подрастающему поколению сексуальной распущенности, потребительского отношения к другому полу, пренебрежения моральными ценностями.

Задачи полового воспитания:

- воспитание у детей чувства социальной ответственности за каждый поступок;
- стимулирование стремления к тому, чтобы иметь прочную, здоровую, дружную семью, сознательно относиться к воспитанию своих детей;
- выработка умения оценивать свои поступки в отношении других людей;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью и здоровью других людей.

Формы реализации полового воспитания:

- **работа с педагогическим коллективом педагогические советы;** педсоветы – практикумы; совещания при директоре, методические семинары, семинары-практикумы; круглые столы, презентации, анкетирование, конкурсы методических разработок и т.д.;

- **работа с родителями – (формирование у родителей представления о главных этапах полового воспитания и создания оптимальных условий для правильного полового развития ребенка):** классные родительские собрания, психолого-педагогические лектории, дискуссии, диспуты, круглые столы, лекции и беседы, индивидуальная работа, размещения информации на школьном сайте;

- **работа с детьми** (выработка у детей навыков и знаний, связанных с полом, с учетом возрастных особенностей): классные часы, беседы, индивидуальная работа, ролевые игры, уроки нравственности, конкурсы, викторины, интеллектуально-познавательные игры, диспуты, вечера вопросов и ответов.

- **межведомственное взаимодействие** (приглашение специалистов из ЦРБ, ОПДН, КДН и ЗП).

Принципы полового воспитания

- половое воспитание должно быть составной частью комплекса учебно-воспитательных мероприятий, осуществляемых в семье и школе;

- совершенно необходимы строгая дифференцировка полового воспитания в зависимости от пола, возраста, степени подготовленности детей, а также его преемственный характер;

- проблемы полового воспитания должны быть тесно связаны с общей системой нравственного воспитания.

План мероприятий по половому воспитанию на 2024-2025 учебный год.

№ п/п	Мероприятие (формы нравственно-полового воспитания учащихся)	Срок	Ответственные
Работа с педагогическим коллективом			
1.	Семинар: «Темы классных часов, направленные на нравственно-половое воспитание обучающихся»	Сентябрь	Педагог-психолог
2.	Лекция для классных руководителей «Законодательное определение границ допустимого и необходимого в половом воспитании учащихся»	Октябрь	Педагог-психолог
3.	Методический семинар для классных руководителей начальной школы «Особенности полового и гигиенического воспитания детей младшего школьного возраста»	Ноябрь	Врач
Работа с родителями обучающихся			
1.	Классные родительские собрания.	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
Работа с обучающимися			
1.	Классные часы (примерные темы) Для учащихся 1-4 классов. <ul style="list-style-type: none"> • «О девочках и мальчиках» • «Дружба начинается с улыбки» • «Наш класс – моя семья. О взаимоотношениях мальчиков и девочек» • «Что такое нравственность» 	Сентябрь-май	Классные руководители, педагог-психолог
2.	Беседы с учащимися 1-4 классов: «Уход за телом». «Уход за волосами». «Культура одежды». «Соблюдение режима дня».	Сентябрь-май.	Медсестра (классные руководители)

	«Личная гигиена». «Вредные привычки»		
3.	Реализация проекта «Разговоры о важном» (темы, соответствующие половому воспитанию – «День отца», «Семейные праздники» и т.д.)		
4.	Беседа, игры. Об уважительном отношении детей к пожилым людям, родителям, учителям и т.д. О нормах нравственности. Сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми, положительных моральных качеств в достойном поведении. Игры имитации.	В течение года	Классные руководители педагог-психолог
5.	Основы этикета. С кем бы я хотел дружить. Беседа, упражнения, игры. Беседа о дружбе мальчиков и девочек. Упражнение «Знакомство». Правила этикета в зависимости от пола; игры, упражнения, развивающие навыки полоролевого поведения.		
6.	Взаимопомощь. Права и обязанности всех членов семьи. Что такое «взаимопомощь»?		
7.	Вредные привычки 4 класс. Вред применения алкоголя, никотина, токсических веществ. Как можно создать здоровую среду вокруг себя? Полезные привычки, как их создать?		
8.	Конкурс «Рыцарь» и «Фея» - 4 класс.		

Ожидаемые результаты

Обучающиеся должны знать:

- основы нравственности;
- нормы и правила здорового образа жизни;
- основные ценности семьи;
- правила поведения в обществе.

Обучающиеся должны уметь:

- понимать себя и других людей;
- заботиться о своем здоровье, противостоять вредным привычкам;
- с уважением относиться к старшим, противоположному полу.

Обучающиеся должны иметь навыки:

- гигиены;
- бесконфликтного общения с окружающими.